**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Ачирская средняя общеобразовательная школа» -**

**Рассмотрено Согласовано Утверждаю**

Руководитель методического Заместитель директора школы Директор

школы\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ш.Барсукова

объединения учителей

\_\_\_\_\_\_/А.Р.Барсукова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Т Барсукова Приказ № 158/4 от «31» 08. 2021 г.

Протокол № 1\_\_\_ «31» 08. 2021 г.

«31» 08. 2021 г

**Рабочая программа по учебному предмету «История»**

**5 класс**

**на 2021-2022 учебный год**

**Составитель программы Р.Н. Барсуков**

2021

**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты** изучения истории Древнего мира включает в себя:

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
* освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;

опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

-  понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории Древнего мира включает в себя:

* способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
* готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
* умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
* способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

**Предметные результаты** изучения истории Древнего мира включает в себя:

* целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
* яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира;
* способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально - этических вопросов далекого прошлого;
* представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
* умения датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
* уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;
* уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
* уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
* умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментов подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
* умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира;
* умения соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;
* готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране.

**Содержание учебного курса «История»**

**Всеобщая история**

**5 класс (68 часов)**

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

**Древний Восток**

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон.* Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира.

**Древняя Греция**

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).* Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена.* Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

**Древний Рим**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

**Тематическое планирование с указанием количество часов на каждую тему**

**5 класс (68 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, главы | Количество часов  всего | Темы | Количество часов, отводимых на освоение темы | |
| 1 | **Ведение** | 1 | Вводное занятие. Что изучает история | **1** |
|  | ***Раздел 1. Первобытность***   1. **Первобытные собиратели и охотники** 2. **Первобытные земледельцы и скотоводы** | 7  3  3 | 1. Древнейшие люди   2. Родовые общины охотников и собирателей  3. Возникновение искусства и религиозных верований  1Возникновение земледелия и скотоводства  2Появление неравенства и знати  **3.Повторение разделу 1 «Жизнь первобытных людей».** | 1  1  1  1  1  1 |
|  | 1. **Счет лет в истории** | **1** | Историческая хронология | 1 |
| 2 | ***Раздел 2. Древний Восток***   1. **Древний Египет**      1. **Западная Азия в древности** 2. **Индия и Китай в древности** | **18**  8  **7**  **5** | 1. Государство на берегах Нила 2. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте 3. Жизнь египетского вельможи 4. Военные походы фараонов 5. Религия древних египтян 6. Искусство Древнего Египта 7. Письменность и знания древних египтян 8. Повторение по теме 4 «Древний Египет». Самостоятельная работа. | 1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 1. Древнее Двуречье 2. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы 3. Финикийские мореплаватели 4. Библейские сказания 5. Древнееврейское царство 6. Ассирийская держава 7. Персидская держава «царя царей» 8. Природа и люди Древней Индии 9. Индийские касты 10. Чему учил китайский мудрец Конфуций 11. Первый властелин единого Китая 12. Повторение по разделу 2 «Древний Восток». Промежуточный мониторинг | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 3 | ***Раздел 3. Древняя Греция***   1. Древнейшая Греция 2. **Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием**      1. **Возвышение Афин в V в. до н.э.**      1. Македонские завоевания в IV в. до н.э. | 20  5  7 | 1. Греки и критяне  2. Микены и Троя  3. Поэма Гомера «Илиада»  4. Поэма Гомера «Одиссея»  5. Религия древних греков | 1  1  1  1  1 |
| 1. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу 2. Зарождение демократии в Афинах 3. Древняя Спарта 4. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей 5. Олимпийские игры в древности 6. Победа греков над персами в Марафонской битве 7. Нашествие персидских войск на Элладу | 1  1  1  1  1  1  1 |
| **5**  **4** | 1. В гаванях афинского порта Пирей 2. В городе богини Афины 3. В афинских школах и гимнасиях 4. В афинском театре 5. Афинская демократия при Перикле 6. Города Эллады подчиняются Македонии 7. Поход Александра Македонского на Восток 8. В Александрии Египетской 9. Повторение по разделу 3 «Древняя Греция». Самостоятельная работа | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| **Раздел 4. Древний Рим**   1. **Рим: от его возникновения до установления господства над Италией** 2. **Рим – сильнейшая держава Средиземноморья** 3. **Гражданские войны в Риме** 4. **Римская империя в первые века нашей эры** 5. **Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи** 6. **Итоговое повторение** | | **17**  3 | 1.Древний Рим  2. Завоевание Римом Италии  3. Устройство Римской республики | 1  1  1 |
| 3. | 1. Вторая война Рима с Карфагеном  2. Установление господства Рима во всем Средиземноморье  3. Рабство в Древнем Риме | 1  1  1 |
| 4. | 1. Земельный закон братьев Гракхов  2. Восстание Спартака  3. Единовластие Цезаря  4. Установление империи | 1  1  1  1 |
| 5 | 1. Соседи Римской империи 2. В Риме при императоре Нероне 3. Первые христиане и их учение 4. Расцвет Римской империи во II в. н.э. 5. Вечный город и его жители | 1  1  1  1  1 |
| 2.  2 | 1. Римская империя при Константине 2. Взятие Рима варварами   Итоговое повторение | 1  1  2 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | | **Кол-во часов** | **Дата** | | |
| **План** | **Факт** | |
| **Ведение** | | **1** |  |  | |
| 1 | Вводное занятие. Что изучает история | 1 |  |  | |
| ***Раздел 1. Первобытность*** | | 7 |  |  | |
| **Первобытные собиратели и охотники** | | **3** |  |  | |
| 2 | Древнейшие люди | 1 |  |  | |
| 3 | Родовые общины охотников и собирателей | 1 |  |  | |
| 4 | Возникновение искусства и религиозных верований | 1 |  |  | |
| **Первобытные земледельцы и скотоводы** | | **3** |  |  | |
| 5 | Возникновение земледелия и скотоводства | 1 |  |  | |
| 6 | Появление неравенства и знати | 1 |  |  | |
| 7 | Повторение разделу 1 «Жизнь первобытных людей». | 1 |  |  | |
| **Счет лет в истории** | | **1** |  |  | |
| 8 | Историческая хронология | 1 |  |  | |
| ***Раздел 2. Древний Восток*** | | 18 |  |  | |
| **Древний Египет** | | **8** |  |  | |
| 9 | Государство на берегах Нила | 1 |  |  | |
| 10 | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | 1 |  |  | |
| 11 | Жизнь египетского вельможи | 1 |  |  | |
| 12 | Военные походы фараонов | 1 |  |  | |
| 13 | Религия древних египтян | 1 |  |  | |
| 14 | Искусство Древнего Египта | 1 |  |  | |
| 15 | Письменность и знания древних египтян | 1 |  |  | |
| 16 | Повторение по теме 4 «Древний Египет». *Самостоятельная работа.* | 1 |  |  | |
| **Западная Азия в древности** | | **7** |  |  | |
| 17 | Древнее Двуречье | 1 |  |  | |
| 18 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы | 1 |  |  | |
| 19 | Финикийские мореплаватели | 1 |  |  | |
| 20 | Библейские сказания | 1 |  |  | |
| 21 | Древнееврейское царство | 1 |  |  | |
| 22 | Ассирийская держава | 1 |  |  | |
| 23 | Персидская держава «царя царей» | 1 |  |  | |
| **Индия и Китай в древности** | | **5** |  |  | |
| 24 | Природа и люди Древней Индии | 1 |  |  | |
| 25 | Индийские касты | 1 |  |  | |
| 26 | Чему учил китайский мудрец Конфуций | 1 |  | |  |
| 27 | Первый властелин единого Китая | 1 |  | |  |
| 28 | *Повторение по разделу 2 «Древний Восток». Промежуточный мониторинг* | 1 |  | |  |
| ***Раздел 3. Древняя Греция*** | | 20 |  | |  |
| **Древнейшая Греция** | | **5** |  | |  |
| 29 | Греки и критяне | 1 |  | |  |
| 30 | Микены и Троя | 1 |  | |  |
| 31 | Поэма Гомера «Илиада» | 1 |  | |  |
| 32 | Поэма Гомера «Одиссея» | 1 |  | |  |
| 33 | Религия древних греков | 1 |  | |  |
| **Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием** | | **7** |  | |  |
| 34 | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу | 1 |  | |  |
| 35 | Зарождение демократии в Афинах | 1 |  | |  |
| 36 | Древняя Спарта | 1 |  | |  |
| 37 | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей | 1 |  | |  |
| 38 | Олимпийские игры в древности | 1 |  | |  |
| 39 | Победа греков над персами в Марафонской битве | 1 |  | |  |
| 40 | Нашествие персидских войск на Элладу | 1 |  | |  |
| **Возвышение Афин в V в. до н.э.** | | **5** |  | |  |
| 41 | В гаванях афинского порта Пирей | 1 |  | |  |
| 42 | В городе богини Афины | 1 |  | |  |
| 43 | В афинских школах и гимнасиях | 1 |  | |  |
| 44 | В афинском театре | 1 |  | |  |
| 45 | Афинская демократия при Перикле | 1 |  | |  |
| **Македонские завоевания в IV в. до н.э.** | | **4** |  | |  |
| 46 | Города Эллады подчиняются Македонии | 1 |  | |  |
| 47 | Поход Александра Македонского на Восток | 1 |  | |  |
| 48 | В Александрии Египетской | 1 |  | |  |
| 49 | Повторение по разделу 3 «Древняя Греция». *Самостоятельная работа* | 1 |  | |  |
| ***Раздел 4. Древний Рим*** | | 17 |  | |  |
| **Рим: от его возникновения до установления господства над Италией** | | **3** |  | |  |
| 50 | Древний Рим | 1 |  | |  |
| 51 | Завоевание Римом Италии | 1 |  | |  |
| 52 | Устройство Римской республики | 1 |  | |  |
| **Рим – сильнейшая держава Средиземноморья** | | **3** |  | |  |
| 53 | Вторая война Рима с Карфагеном | 1 |  | |  |
| 54 | Установление господства Рима во всем Средиземноморье | 1 |  | |  |
| 55 | Рабство в Древнем Риме | 1 |  | |  |
| **Гражданские войны в Риме** | | **4** |  | |  |
| 56 | Земельный закон братьев Гракхов | 1 |  | |  |
| 57 | Восстание Спартака | 1 |  | |  |
| 58 | Единовластие Цезаря | 1 |  | |  |
| 59 | Установление империи | 1 |  | |  |
| **Римская империя в первые века нашей эры** | | **5** |  | |  |
| 60 | Соседи Римской империи | 1 |  | |  |
| 61 | В Риме при императоре Нероне | 1 |  | |  |
| 62 | Первые христиане и их учение | 1 |  | |  |
| 63 | Расцвет Римской империи во II в. н.э. | 1 |  | |  |
| 64 | Вечный город и его жители | 1 |  | |  |
| **Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи** | | **2** |  | |  |
| 65 | Римская империя при Константине | 1 |  | |  |
| 66 | Взятие Рима варварами | 1 |  | |  |
| **Итоговое повторение** | | **2** |  | |  |
| 67 | *Итоговое повторение* | 2 |  | |  |