**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Ачирская средняя общеобразовательная школа» -**

**Рассмотрено Согласовано Утверждаю**

Руководитель методического Заместитель директора школы Директор

школы\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ш.Барсукова

объединения учителей

\_\_\_\_\_\_/А.Р.Барсукова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Т Барсукова Приказ № 158/4 от «31» 08. 2021 г.

Протокол № 1\_\_\_ «31» 08. 2021 г.

«31» 08. 2021 г

**Рабочая программа по учебному предмету «История»**

**6 класс**

**на 2021-2022 учебный год**

**Составитель программы Р.Н. Барсуков**

2021

. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»**

Выпускник научится:

* локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
* использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
* проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
* составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
* сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

* давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
* сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

1. **Содержание учебного предмета «История»**

**История Средних веков (30 часов)**

Введение в курс «История Средних веков». Средние века: понятие и хронологические рамки.

**Раздел 1. Раннее средневековье.**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Вассалитет. Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

Раздел 2. Византийская империя в IV-XIвв. (2 часа): территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Раздел 3. Арабы в VI-XI веках: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Мухаммед. Арабская культура.

**Зрелое Средневековье.**

Раздел 4. Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалы и крестьяне. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Раздел 5. Средневековый город и его обитатели. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Раздел 6. Католическая церковь в средневековье. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. Государства Европы в ХП—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д’Арк. Образование централизованных государств в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в ХIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Столетняя война.

Раздел 8. Германские государства в XII-XV вв. Итальянские республики в XII—XV вв.

Раздел 9. Славянские государства и Византия. Византийская империя и славянские государства в ХП—XV вв. Османская империя: завоевание турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Раздел 10. Историческое и культурное наследие Средневековья.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Раздел 11. Народы Азии, Африки и Америки в средние века. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Повторительно-обобщающий урок по курсу «История средних веков».

Итоговая контрольная работа по курсу «История средних веков».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, главы | Количество часов  всего | Темы | Количество часов, отводимых на освоение темы |
| 1 | Введение в курс «История Средних веков» | 1 | 1. Что изучает история Средних веков | 1 |
| 2 | История Средних веков | 29 |  |  |
|  | 1. Становление средневековой Европы | 5 | 1. Древние германцы и Римская империя  2. Королевство франков и христианская церковь  3. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность  4. Западная Европа в IX-XI вв.  5. Культура Западной Европы в эпоху Раннего Средневековья | 1  1  1  1  1 |
|  | 2. Византийская империя и славяне | 2 | 1. Византия- государственное устройство и культура  2. Образование славянских государств | 1  1 |
|  | 3. Арабы в VI-XI веках | 2 | 1. Арабский халифат и его распад  2. Культура стран халифата | 1  1 |
|  | 4. Феодалы и крестьяне | 2 | 1. В рыцарском замке  2. Средневековая деревня и ее обитатели | 1  1 |
|  | 5. Средневековый город и его обитатели | 2 | 1. Средневековый город  2. Горожане и их образ жизни | 1  1 |
|  | 6. Католическая церковь в средневековье | 2 | 1. Католическая церковь в Средние века  2. Крестовые походы |  |
|  | 7. Образование централизованных государств в Западной Европе | 6 | 1. Объединение Франции  2. Что англичане считают началом своих свобод  3. Столетняя война  4. Крестьянские восстания во Франции и Англии  5. Усиление королевской власти во Франции и Англии  6. Реконкиста | 1  1  1  1  1  1 |
|  | 8. Германия и Италия в XII-XV веках | 1 | 1. Усиление власти князей Германии | 1 |
|  | 9. Славянские государства и Византия | 2 | 1. Гуситское движение в Чехии  2. Завоевание турками-османами Балканского полуострова | 1  1 |
|  | 10. Культура Западной Европы | 2 | 1. Образование и философия, литература, искусство  2. Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения | 1  1 |
|  | 11. Народы Азии, Африки и Америки в средние века. | 3 | 1. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века  2. Итоговое повторение по курсу «Средние века»  3. Итоговая контрольная работа по курсу «История средних веков» | 1  1  1 |
| 3 | История России с древнейших времен до конца XV века | 38 |  |  |
|  | 1. Введение. Наша Родина - Россия | 1 |  | 1 |
|  | 2. Народы и государства на территории нашей страны в древности. | 4 | 1. Древние люди и их стоянки на территории современной России  2. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.  3. Образование первых государств.  4. Восточные славяне и их соседи. | 1  1  1  1 |
|  | 3. Русь в IХ— первой половине ХII в | 11 | 1. Первые известия о Руси.  2. Становление Древнерусского государства.  3. Правление князя Владимира. Крещение Руси.  4. Русское государство при Ярославе Мудром.  5. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.  6. Общественный строй и церковная организация на Руси. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения».  7. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Модуль ««Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения».  8. Повседневная жизнь населения. Модуль ««Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения».  9. Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок.  10. Контрольная работа по темам 1 и 2 «Народы и государства на территории нашей страны в древности. Русь в IX – первой половине XIIв.». | 1  2  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | 4. Русь в середине XII - начале XIII вв. | 5 | 1. Политическая раздробленность в Европе и на Руси.  2. Владимиро-Суздальское княжество.  3. Новгородская республика.  4. Южные и юго-западные русские княжества.  5. Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII- сер. XIII века». | 1  1  1  1  1 |
|  | 5. Русские земли в середине XIII-XIV веках. | 10 | 1. Монгольская империя и изменение политической картины мира.  2. Батыево нашествие на Русь.  3. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.  4. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.  5. Литовское государство и Русь.  6. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.  7. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.  8. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.  9. Родной край в истории и культуре Руси. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения».  10. Контрольная работа по темам 3 и 4 «Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII-XIV веках». | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | 6. Формирование единого русского государства | 7 | 1. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.  2. Московское княжество в первой половине XV в.  3. Распад Золотой Орды и его последствия.  4. Московское государство и его соседи во второй половине XV в.  5. Человек в Российском государстве второй пол. XV в.  6. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения».  7. Итоговая контрольная работа по курсу «История России с древнейших времен до конца XV века». | 1  1  1  1  1  1  1 |
|  | Всего часов по курсу | 68 |  |  |