**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Ачирская средняя общеобразовательная школа» -**

**Рассмотрено Согласовано Утверждаю**

Руководитель методического Заместитель директора школы Директор

школы\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ш.Барсукова

объединения учителей

\_\_\_\_\_\_/А.Р.Барсукова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Т Барсукова Приказ № 158/4 от «31» 08. 2021 г.

Протокол № 1\_\_\_ «31» 08. 2021 г.

«31» 08. 2021 г

**Рабочая программа по учебному предмету «История»**

**7 класс**

**на 2021-2022 учебный год**

**Составитель программы Р.Н. Барсуков**

2021

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»**

Выпускник научится:

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г)представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических

1. **Содержание учебного предмета «История»**

**Всеобщая история. История нового времени XVI-XVII вв. (24 часа)**

Введение. Новое время: понятие и хронологические рамки. Особенности и содержание курса.

Тема 1. Мир в начале Нового времени: Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.

Европа в конце ХV — начале ХVП в. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе. Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.

Эпоха Возрождения. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки.

Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. М.Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Ж.Кальвин. Контрреформация. И.Лойола. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Укрепление абсолютной монархии во Франции.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».

Контрольная работа по теме 1 «Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».

Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Повторительно-обобщающий урок по курсу «История нового времени XVI-XVII вв.».

Итоговая контрольная работа по курсу «История нового времени XVI-XVIIвв.».

История России с древнейших времен до конца XV века (44 часа)

Тема 3. Россия в XVI в.

Великие географические открытия: предпосылки, периодизация. Начало русских географических открытий и их специфика. Крестьянство. Казачество. Города и горожане. Ремесло. Городское самоуправление и купеческие организации. Торговля. Денежная система. Предпосылки и особенности формирования единых государств в Западной Европе и России. Европейский абсолютизм и российское самодержавие: сходство и различия. Государи всея Руси. Завершение объединения русских земель. Управление государством. Литва и Балтика. Царь и император. На юго-восточных границах.

Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Боярское правление. Венчание на царство. Московское восстание 1547г. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Казанское ханство. Крымское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Сибирское ханство. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Россия и Кавказ. Значение присоединения Поволжья к Сибири. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

На государевой службе. Крестьянский мир. Посадские и гости. Народы Западной Сибири. Народы Поволжья. Формирование новой администрации. Проблема вероисповедания. Итоги царствования Ивана IV.

Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Духовенство и миряне. Иосифляне и нестяжатели. Ереси. Государство и церковь.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И. Фёдоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой». Украинцы. Народы Поволжья. Народы России. Народы Северного Кавказа. Наш край в XVI веке.

Контрольная работа по теме 3. «Россия в XVI веке».

Тема 4. Смутное время. Россия при первых Романовых.

Россия на рубеже XVI—XVII вв. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъём народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Россия в Новое время. Хронология и сущность нового этапа российской истории.

Россия в XVII в. Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Права и обязанности основных сословий. Окончательное закрепощение крестьян.

Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.

Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Церковное и гражданское зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). Быт и обычаи различных сословий (царский двор, бояре, дворяне, посадские, крестьяне, старообрядцы).

Итоговая контрольная работа по курсу «История России в XVI-XVII веках».

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, главы | Количество часов  всего | Темы | Количество часов, отводимых на освоение темы |
|  | История нового времени | 24 |  |  |
| 1 | Введение | 1 | 1. Особенности и содержание курса «История» | 1 |
| 2 | Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. | 16 | 1. Технические открытия и выход к мировому океану  2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.  3. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.  4. Дух предпринимательства преобразует экономику  5. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.  6. Великие гуманисты Европы  7. Мир художественной культуры Возрождения  8. Рождение новой европейской науки  9. Начало Реформация в Европе. Обновление христианства.  10. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.  11. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях  12. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.  13. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация»  14. Контрольная работа по разделу «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация» | 1  2  1  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1 |
| 3 | Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) | 7 | 1. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.  2. Парламент против короля. Революция в Англии  3. Путь к парламентарной монархии  4. Международные отношения в XVI-XVIII вв.  5. Повторительно-обобщающий урок по курсу «История нового времени XVI – XVIII вв.»  6. Контрольная работа по курсу «История нового времени XVI – XVIII вв.» | 1  1  1  2  1  1 |
|  | История России XVI – XVII вв. | 44 |  |  |
| 4 | Россия в XVI в. | 22 | 1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий  2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.  3. Формирование единых государств в Европе и России  4. Российское государство в первой трети XVI века  5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века  6. Урок-практикум. Начало правления Ивана IV  7. Урок-практикум. Реформы Избранной Рады  8. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.  9. Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»  10. Лабораторная работа по теме «Внешняя политика России во второй половине XVI века»  11. Урок-практикум по теме «Внешняя политика России во второй половине XVI века»  12. Российское общество XVI века: "служилые и тяглые"  13. Народы России во второй половине XVI века  14. Урок-практикум «Опричнина»  15. Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV»  16. Россия в конце XVI века  17. Церковь и государство в XVI веке  18. Культура народов России в XVI веке.  19. Повседневная жизнь народов России в XVI веке.  20. Наш край в XVIв.  21. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия в XVI в.»  22. Урок контроля и коррекции по разделу «Россия в XVI в.» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 5 | Смутное время. Россия при первых Романовых | 22 | 1. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- начале XVII в.  2. Смута в Российском государстве  3. Окончание Смутного времени  4. Экономическое развитие России в XVII веке  5. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве  6. Изменения в социальной структуре российского общества.  7. Народные движения в XVII веке  8. Россия в системе международных отношений  9. "Под рукой" российского государя: вхождение Украины в состав России  10. Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол.  11. Русские путешественники и первопроходцы XVII века  12. Культура народов России в XVII веке  13. Народы России в XVII веке. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке.  14. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.  15. Наш край в XVII в.  16. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Смутное время. Россия при первых Романовых»  17. Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI – XVII вв.»  18. Итоговая контрольная работа по курсу «Россия в XVI – XVII вв.» | 1  2  1  1  1  1  2  2  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1 |
|  | Итого часов: | 68 |  |  |