**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Ачирская средняя общеобразовательная школа» -**

**Рассмотрено Согласовано Утверждаю**

Руководитель методического Заместитель директора школы Директор

школы\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ш.Барсукова

объединения учителей

\_\_\_\_\_\_/А.Р.Барсукова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Т Барсукова Приказ № 158/4 от «31» 08. 2021 г.

Протокол № 1\_\_\_ «31» 08. 2021 г.

«31» 08. 2021 г

**Рабочая программа по учебному предмету «История»**

**8 класс**

**на 2021-2022 учебный год**

**Составитель программы Р.Н. Барсуков**

2021

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»**

Выпускник научится:

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г)представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д

**Содержание учебного предмета «История»**

История России в конце XVII-XVIII веках (44 часа).

Введение. У истоков российской модернизации.

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Эпоха новой истории. Характерные черты эпохи. Усиление османской угрозы Европе. Россия в борьбе с Турцией и Крымом. Россия и Священная Лига. Борьба Франции за господство в Европе. Балтийский вопрос.

Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма.

Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея.

Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать.

Дворянское сословие. Города и горожане. Положение крестьян.

Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов.

Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту.

Итоги и цена петровских преобразований. Обобщение и систематизация знаний.

Повторительно - обобщающий урок по теме "Россия при Петре I".

Контрольная работа по теме "Россия при Петре I".

Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев). Прибалтика и Украина. На восточных окраинах. Башкирские восстания. Религиозная политика. Обобщение и систематизация знаний.

Повторительно - обобщающий урок по теме "Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов ".

Введение. Особенности и содержание курса «История нового времени. XVIII век».

Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований.

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.

Экономическое и социальное развитие Европы в XVII-XVIIIвв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Аграрная революция в Англии.

Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Французская революция ХУШ в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVII—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Повседневная жизнь европейцев в XVIII веке.

Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Колониальные захваты европейских держав. Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

Международные отношения середины XVII—XVIII вв. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Повторительно-обобщающий урок по курсу «История нового времени XVIII век».

Контрольная работа по курсу «История нового времени XVIII век».

Тема 5. Российская империя при Екатерине II.

Российская империя в 1762—1801 гг. Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение.

Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство.

Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачёва и его значение.

Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование кубанского казачества. Религиозная политика.

Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооружённых сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

Образование Новороссии. Переселенческая политика. Образование новых городов. Освоение Крыма. Основание Севастополя. Поездка Екатерины II по Новороссии и Крыму. Значение освоения Новороссии и Крыма для России.

Повторительно – обобщающий урок по теме "Российская империя при Екатерине II".

Контрольная работа по теме "Российская империя при Екатерине II".

Тема 6. Россия при Павле I.

Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Тема 7. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.

Культура и быт России во второй половине XVIII в. Развитие общественной мысли.

Просвещение. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов.

Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи. Противоречия в быту, повседневной жизни сословий. Наш край в XVIII веке.

Итоговое повторение по теме «История России в конце XVII – XVIII вв.».

Итоговая контрольная работа по курсу «История России в конце XVII-XVIII веках».

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, главы | | Количество часов  всего | Темы | Количество часов, отводимых на освоение темы |
|  | История нового времени | | 23 |  |  |
| 1 | Введение | | 1 | 1. Особенности и содержание курса «История нового времени XVIII век» | 1 |
| 2 | Эпоха Просвещения. Время преобразований | | 17 | 1.Мир в конце XVII века  2.Великие просветители Европы  3.Мир художественной культуры эпохи Просвещения  4.На пути к индустриальной эре  5.Английские колонии в Северной Америке  6.Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки  7.Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции  8.Французская революция: от монархии к республике  9.Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта  10.Европа в период Французской революции  11. Повседневная жизнь европейцев в XVIII веке | 1  2  2  1  1  2  2  2  2  1  1 |
| 3 | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | | 5 | 1.Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени  2.Государства Востока. Начало европейской колонизации  3. Повторительно-обобщающий урок по курсу «История нового времени XVIIIвек»  4. Контрольная работа по курсу «История нового времени XVIIIвек» | 1  2  1  1 |
|  | | История России | 22 |  |  |
| 1 | | Введение | 1 | 1. У истоков российской модернизации | 1 |
| 2 | | Россия в эпоху преобразований Петра I | 15 | 1. Россия и Европа в конце XVII века  2. Предпосылки петровских реформ  3. Начало правления Петра I  4. Великая Северная война 1700 – 1721 гг.  5.Реформы управления  6. Экономическая политика  7. Российское общество в петровскую эпоху  8.Церковная реформа. Положение традиционных конфессий  9.Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.  10.Перемены в культуре России в годы петровских реформ  11.Повседневная жизнь и быт при Петре I. Народы России в петровскую эпоху  12.Значение петровских преобразований в истории страны  13.Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия при Петре I»  14.Контрольная работа урок по разделу «Россия при Петре I» | 1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 3 | | Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов | 6 | 1.Эпоха дворцовых переворотов  2.Внутренняя политика и экономика в 1725 – 1762 гг.  3.Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.  4.Национальная и религиозная политика  5.Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия эпохи дворцовых переворотов» | 2  1  1  1  1 |
| 4 | | Российская империя при Екатерине II | 11 | 1. Россия в системе международных отношений  2. Внутренняя политика Екатерины II.  3. Экономическое развитие России при Екатерине II  4. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.  5. Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева.  6. Народы России. Религиозная и национальная политика  Екатерины II.  7. Внешняя политика Екатерины II  8. Начало освоения Новороссии и Крыма  9. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Российская империя при Екатерине II»  10. Контрольная работа по разделу «Российская империя при Екатерине II» | 1  1  1  1  1  1  2  1  1  1 |
| 5 | | Россия при Павле I | 2 | 1. Внутренняя политика Павла I  2. Внешняя политика Павла I | 1  1 |
| 6 | | Культурное пространство Российской империи в XVIII веке | 10 | 1.Общественная мысль, публицистика, литература в XVIII веке  2.Образование в XVIII веке. Российская наука и техника  3.Искусство в XVIII веке. Русская архитектура  4. Искусство в XVIII веке. Живопись и скульптура  5. Искусство в XVIII веке. Музыкальное и театральное искусство  6. Перемены в повседневной жизни российских сословий  7.Народы России в XVIII веке  8. Наш край в XVIII веке  9. Итоговое повторение по курсу «История России в конце XVII – XVIII вв.»  10. Итоговая контрольная работа по курсу «История России в конце XVII – XVIII вв.» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | | Итого | 68 |  |  |