**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Ачирская средняя общеобразовательная школа» -**

 **Рассмотрено Согласовано Утверждаю**

Руководитель методического Заместитель директора школы Директор

 школы\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ш.Барсукова

объединения учителей

\_\_\_\_\_\_/А.Р.Барсукова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Т Барсукова Приказ № 158/4 от «31» 08. 2021 г.

Протокол № 1\_\_\_ «31» 08. 2021 г.

«31» 08. 2021 г

**Рабочая программа по учебному предмету «История»**

**8 класс**

**на 2021-2022 учебный год**

**Составитель программы Р.Н. Барсуков**

2021

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»**

Выпускник научится:

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г)представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д

**Содержание учебного предмета «История»**

История России в конце XVII-XVIII веках (44 часа).

 Введение. У истоков российской модернизации.

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.

 Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Эпоха новой истории. Характерные черты эпохи. Усиление османской угрозы Европе. Россия в борьбе с Турцией и Крымом. Россия и Священная Лига. Борьба Франции за господство в Европе. Балтийский вопрос.

 Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

 Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма.

 Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея.

 Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать.

 Дворянское сословие. Города и горожане. Положение крестьян.

 Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

 Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

 Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов.

Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту.

 Итоги и цена петровских преобразований. Обобщение и систематизация знаний.

Повторительно - обобщающий урок по теме "Россия при Петре I".

Контрольная работа по теме "Россия при Петре I".

Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.

 Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев). Прибалтика и Украина. На восточных окраинах. Башкирские восстания. Религиозная политика. Обобщение и систематизация знаний.

Повторительно - обобщающий урок по теме "Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов ".

Введение. Особенности и содержание курса «История нового времени. XVIII век».

Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований.

 Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.

 Экономическое и социальное развитие Европы в XVII-XVIIIвв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Аграрная революция в Англии.

 Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».

 Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Французская революция ХУШ в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

 Европейская культура XVII—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Повседневная жизнь европейцев в XVIII веке.

Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

 Колониальные захваты европейских держав. Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

Международные отношения середины XVII—XVIII вв. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

 Повторительно-обобщающий урок по курсу «История нового времени XVIII век».

 Контрольная работа по курсу «История нового времени XVIII век».

Тема 5. Российская империя при Екатерине II.

 Российская империя в 1762—1801 гг. Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение.

 Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство.

 Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачёва и его значение.

 Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование кубанского казачества. Религиозная политика.

 Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам.

 Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооружённых сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

 Образование Новороссии. Переселенческая политика. Образование новых городов. Освоение Крыма. Основание Севастополя. Поездка Екатерины II по Новороссии и Крыму. Значение освоения Новороссии и Крыма для России.

Повторительно – обобщающий урок по теме "Российская империя при Екатерине II".

Контрольная работа по теме "Российская империя при Екатерине II".

Тема 6. Россия при Павле I.

Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Тема 7. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.

Культура и быт России во второй половине XVIII в. Развитие общественной мысли.

Просвещение. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов.

Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи. Противоречия в быту, повседневной жизни сословий. Наш край в XVIII веке.

Итоговое повторение по теме «История России в конце XVII – XVIII вв.».

Итоговая контрольная работа по курсу «История России в конце XVII-XVIII веках».

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, главы | Количество часоввсего | Темы | Количество часов, отводимых на освоение темы |
|  | История нового времени | 23 |  |  |
| 1 | Введение | 1 | 1. Особенности и содержание курса «История нового времени XVIII век» | 1 |
| 2 | Эпоха Просвещения. Время преобразований | 17 | 1.Мир в конце XVII века2.Великие просветители Европы3.Мир художественной культуры эпохи Просвещения4.На пути к индустриальной эре5.Английские колонии в Северной Америке6.Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки7.Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции8.Французская революция: от монархии к республике9.Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта10.Европа в период Французской революции11. Повседневная жизнь европейцев в XVIII веке | 12211222211 |
| 3 | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | 5 | 1.Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени2.Государства Востока. Начало европейской колонизации3. Повторительно-обобщающий урок по курсу «История нового времени XVIIIвек»4. Контрольная работа по курсу «История нового времени XVIIIвек» | 1211 |
|  | История России | 22 |  |  |
| 1 | Введение  | 1 | 1. У истоков российской модернизации | 1 |
| 2 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 15 | 1. Россия и Европа в конце XVII века2. Предпосылки петровских реформ3. Начало правления Петра I4. Великая Северная война 1700 – 1721 гг.5.Реформы управления 6. Экономическая политика7. Российское общество в петровскую эпоху8.Церковная реформа. Положение традиционных конфессий9.Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.10.Перемены в культуре России в годы петровских реформ11.Повседневная жизнь и быт при Петре I. Народы России в петровскую эпоху12.Значение петровских преобразований в истории страны13.Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия при Петре I»14.Контрольная работа урок по разделу «Россия при Петре I» | 11121111111111 |
| 3 | Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов | 6 | 1.Эпоха дворцовых переворотов2.Внутренняя политика и экономика в 1725 – 1762 гг.3.Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.4.Национальная и религиозная политика5.Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия эпохи дворцовых переворотов» | 21111 |
| 4 | Российская империя при Екатерине II | 11 | 1. Россия в системе международных отношений2. Внутренняя политика Екатерины II.3. Экономическое развитие России при Екатерине II4. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.5. Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева.6. Народы России. Религиозная и национальная политикаЕкатерины II.7. Внешняя политика Екатерины II8. Начало освоения Новороссии и Крыма9. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Российская империя при Екатерине II»10. Контрольная работа по разделу «Российская империя при Екатерине II» | 1111112111 |
| 5 | Россия при Павле I  | 2 | 1. Внутренняя политика Павла I2. Внешняя политика Павла I | 11 |
| 6 | Культурное пространство Российской империи в XVIII веке  | 10 | 1.Общественная мысль, публицистика, литература в XVIII веке2.Образование в XVIII веке. Российская наука и техника3.Искусство в XVIII веке. Русская архитектура4. Искусство в XVIII веке. Живопись и скульптура5. Искусство в XVIII веке. Музыкальное и театральное искусство6. Перемены в повседневной жизни российских сословий7.Народы России в XVIII веке8. Наш край в XVIII веке9. Итоговое повторение по курсу «История России в конце XVII – XVIII вв.»10. Итоговая контрольная работа по курсу «История России в конце XVII – XVIII вв.» | 1111111111 |
|  | Итого | 68 |  |  |