**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Ачирская средняя общеобразовательная школа» -**

**Рассмотрено Согласовано Утверждаю**

Руководитель методического Заместитель директора школы Директор

школы\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ш.Барсукова

объединения учителей

\_\_\_\_\_\_/А.Р.Барсукова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Т Барсукова Приказ № 158/4 от «31» 08. 2021 г.

Протокол № 1\_\_\_ «31» 08. 2021 г.

«31» 08. 2021 г

**Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»**

**6 класс**

**на 2021-2022 учебный год**

**Составитель программы Р.Н. Барсуков**

2021

**Планируемые результаты**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

Использовать различные источники географической информации :(картографические, статистические, текстовые, фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, для решения учебных и практико-ориентированных задач;

-анализировать, обобщать географическую информацию;

-находить и формулировать по результатам наблюдений зависимости и закономерности;

-определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- выявлять в процессе работы с источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

-составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

-представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

**-**ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

-читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

-строить простые планы местности;

-создавать простейшие географические карты различного содержания;

-моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

-различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

-оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

-использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

**-**оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

-различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;

-сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;

-оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

-описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;

-объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

-оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

-создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

**-**оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;

-делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

2. **Метапредметные результаты обучения**

*Регулятивные УУД:*

**Обучающийся научится:**

классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками; сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

систематизировать информацию; структурировать информацию;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; владеть навыками анализа и синтеза;

*Познавательные УУД:*

**Обучающийся научится:**

искать и отбирать необходимые источники информации; использовать информационнокоммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средствинформационнокоммуникационных технологий и сети Интернет; представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах; работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.); использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами; составлять рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

-уметь воспринимать информацию на слух, задавать вопросы.

-уметь слушать учителя, извлекать информацию из различных источников.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

- вести дискуссию, диалог;

- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

**Формирование ИКТ –компетентности**

**Обучающийся научится*:***

-подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы;

-соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;

-правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);

- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;

-входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;

- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;

- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

**Личностные результаты**

**У обучающегося будет сформировано:**

- всесторонне образованной, инициативной и успешной личность, обладающая системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

-уважения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

– умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

– умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

– умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование темы | Количество часов |
| Раздел 1. Общая часть курса (33 ч.) | | |
| 1 | Место России в мире. | 4 |
| 2 | Население Российской Федерации. | 5 |
| 3 | Географические особенности экономики России. | 3 |
| 4 | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. | 1 |
| 5 | Машиностроительный комплекс | 3 |
| 6 | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) | 3 |
| 7 | Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. | 7 |
| 8 | Агропромышленный комплекс (АПК). | 3 |
| 9 | Инфраструктурный комплекс. | 4 |
| Раздел 2. Региональная часть курса (26 ч.) | | |
| 1 | Районирование России. Общественная география крупных регионов. | 1 |
| 2 | Западный макрорегион – Европейская Россия. | 1 |
| 3 | Центральная Россия и Европейский Северо-Запад | 6 |
| 4 | Европейский Север | 3 |
| 5 | Европейский Юг – Северный Кавказ | 3 |
| 6 | Поволжье | 3 |
| 7 | Урал | 3 |
| 8 | Восточный макрорегион – Азиатская Россия. | 6 |
| 9 | Резерв. География Алтайского края. | 8 |
|  | Обобщение по курсу. | 1 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема урока | | Кол -во ча­сов | Дата про­ведения | | |
|  | |  | |  | План | Факт | Коррекция | | | |
| 1 | | Введение | | 1 | 02.09 |  |  | | | |
| МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 часа) | | | | | | |  | |
| 2 | | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации | | 1 | 04.09 |  |  | | | |
| 3 | | Географическое положение и границы России. | | 1 | 11.09 |  |  | | | |
| 4 | | Экономико-и транспортно-географическоегеополитическое и эколого-географическое положение России. | | 1 | 16.09 |  |  | | | |
| 5 | | Государственная территория России. | | 1 | 18.09 |  |  | | | |
| . НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 часов) | | | | | | |  | |
| 6 | Исторические особенности заселения и освоения территории России | | | 1 | 23.09 |  |  | | |
| 7 | | Численность и естественный прирост населения | | 1 | 25.09 | 30.09 | 25.09 - ВПР | | |
| 8 | | Национальный состав населения | | 1 | 30.09 | 30.09 | Объединение тем №7 и 8. | | |
| 9 | | Миграции населения | | 1 | 02.10 | 02.11 |  | | |
| 10 | | Городское и сельское население.  Расселение населения. | | 1 | 07. 10 |  |  | | |
| ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа) | | | | | | |  | |
| 11 | | География основных типов экономики на территории России. | 1 | | 09.10 |  |  | | | |
| 12 | | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России | 1 | | 14.10 |  |  | | | |
| 13 | | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России | 1 | | 16.10 |  |  | | | |
| ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (23 часа) | | | | | | |  | |
| 14. | | Научный комплекс | 1 | | 21.10 |  |  | | | |
| **Машиностроительный комплекс (4 часа)** | | | | | | |  | |
| 15. | | Роль, значение и проблемы развития машиностроения. | 1 | | 23.10 | 23.10 | Уплотнение по  теме: Машиностроительный комплекс | | | |
| 16. | | Факторы раз­мещения от­раслей маши­ностроения | 1 | | 28.10 | 23.10 |  | | | |
| 17. | | География машинострое­ния | 1 | | 30.10 | 23.10 |  | | | |
| **Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) (3 часа)** | | | | | | |  | | | |
| 18. | | **Роль, значение и проблемы ТЭК.** ***Интегрированный урок.* Химия. «Предельные углеводороды»** | 1 | | 11.11 | 11.11. |  | | | |
| 19. | | Топливная промышленность. | 1 | | 13.11 | 13.11 |  | | | |
| 20. | | Электроэнер­гетика | 1 | | 18.11 | 18.11 |  | | | |
| **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.(7 часов)** | | | | | | |  | | | |
| 21. | | Состав и зна­чение комплексов | 1 | | 20.11 | 20.11. |  | | | |
| 22. | | Металлургический комплекс | 1 | | 25.11 | 25.11 |  | | | |
| 23. | | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия | 1 | | 27.11 | 27.11 |  | | | |
| 24. | | Цветная металлургия | 1 | | 02.12 | 02.12 |  | | | |
| 25. | | Химико-лесной комплекс.  Химическая промышленность | 1 | | 04.12 | 04.12 |  | | | |
| 26. | | Факторы размещения химических предприятий. | 1 | | 09.12 | 09.12 |  | | | |
| 27. | | Лесная промышленность | 1 | | 11.12 | 11.12. |  | | | |
| **Агропромышленный комплекс (АПК) (3 часа)** | | | | | | |  | | | |
| 28. | | Состав и зна­чение АПК | 1 | | 16.12 | 16.12 |  | | | |
| 29. | | Земледелие и животноводство | 1 | | 18.12 | 18.12 |  | | | |
| 30. | | Пищевая и легкая промышленность | 1 | | 23.12 | 23.12 |  | | | |
| **Инфраструктурный комплекс (5 часов)** | | | | | | |  | | | |
| 31. | | Состав комплекса. Роль транспор­та. | 1 | | 25.12 | 25.12 |  | | | |
| 32. | | Железнодорожный автомобильный транспорт | 1 | | 30.12 | 30.12 |  | | | |
| 33. | | Водный и другие виды транспорта. | 1 | | 13.01 | 13.01 |  | | | |
| 34. | | Связь. Сфера обслуживания. | 1. | | 15..01 | 15.01 |  | | | |
| 35. | | Межотрасле-вые комплексы | 1. | | 20.01 | 20.01 |  | | | |
|  | | | | | | | | |
| Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 часа) | | | | | | | | |
| 36 | | Районирование  России | 1 | | 22.01 | 22.01. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Западный макрорегион - Европейская Россия (1 час) | | | | | | | |
| 37 | | Общая характеристика  Европейской России. | | 1 | 27.01 | 27.01 | |
| **Центральная Россия и Европейский Севро-Запад (6 часов+1)** | | | | | | | |
| 38 | | Состав, историческое изменение географического положения.  Общие проблемы | | 1 | 29.01 | 29.02 | |
| 39 | | Население и главные черты хозяйства | | 1 | 03.02 | 03.02 |  |
| 40 | | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион | | 1 | 05.02 | 05.02 |  |
| 41 | | Географические особенности областей Центрального района. | |  | 10.02 |  |  |
| 42 | | Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы | | 1 | 12.02 |  |  |
| 43 | | Северо-Западный район | | 1 | 17.02 |  |  |
| 44 | | Центральная Россия | | 1 | 19.02 |  |  |
| **Европейский Север (3 часа)** | | | | | | |  |
| 45 | Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | | 1 | 24.02 |  |  |
| 46 | Население Европейского Севера | | | 1 | 26.02 |  |  |
| 47 | Хозяйство Европейского Севера | | | 1 | 03.03 |  |  |
| **Европейский Юг – Северный Кавказ (3 часа)** | | | | | | |  |
| 48 | Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | | 1 | 05.03 |  |  |
| 49 | Население Северного Кавказа. | | |  | 10.03 |  |  |
| 50. | Хозяйство Северного кавказа | | |  | 12.03 |  |  |
| **Поволжье (3 часа)** | | | | | | |  |
| 51 | Поволжье: ЭГП,природ­ные условия и ресурсы | | | 1 | 15.03 |  |  |
| 52 | Население Поволжья | | | 1 | 19.03 |  |  |
| 53 | Хозяйство Поволжья. | | |  | 02.04 |  |  |
| **Урал (3 часа + 1)** | | | | | | |  |
| 54 | | | Урал. Геогра­фическое по­ложение, при­родные усло­вия и ресурсы | 1 | 07.04 |  |  |
| 55 | | | Население Урала | 1 | 09.04 |  |  |
| 56 | | | Хозяйство Урала | 1 | 14.04 |  |  |
| 57 | | | Западный макрорегион | 1 | 16.04 |  |  |
| Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов) | | | | | | |  |
| 58 | | | Общая характеристика Азиатской России | 1 | 21.04.. | 23.04 | 21.04. - Итоговая промежуточная аттестация |
| 59 | | | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. | 1 | 23..04 | 23.04 | Объединение тем: №58,59 |
| 60 | | | Западная Сибирь | 1 | 28.04 | 28.04 |  |
| 61 | | | Восточная Сибирь | 1 |
| 30.04 | 30.04.04 |  |
| 62 | | | Дальний Восток | 1 | 05.05 | 12.05. | Объединение тем:№ 62 и 63 |
| 63 | | | Экономические районы России | 1 | 07.05 | 12.05 |
| **Раздел 6. Россия в современном мире (4 часа + 3)** | | | | | | |  |
| 64-65 | | | Россия в современном мире | 2 | 14.05  19.05 | 14.05  19.05. |  |
| 66-67 | | | Объекты мирового и культурного наследия России | 2 |  | 21.05. | Уплотнение программы |
| 68 | | | Контрольная работа (итог)  Повторение курса. | 2 |  |  |  |