

Рассмотрено на педагогическом Совете 28.05.2021г., протокол №7 Рассмотрено на родительском собрании от 25.05.2021г., протокол №4 Согласовано на Управляющем Совете 28.05.2021г., протокол №5	Утверждаю: директор МАОУ "Ачирская средняя общеобразовательная школа _____/Барсукова Г.Ш./" приказ от 28.05.2021г. № 94/2
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЧИРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» по
адаптированным основным общеобразовательным
программам
на 2021-2022 учебный год

д.Ачиры
2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Ачирская СОШ», реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы с задержкой психического развития,
в условиях общеобразовательного класса, на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8класс
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	0,5
	Родная (татарская) литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2
	иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	информатика	1
Общественно-научные предметы	История России	1
	Всеобщая история	1
	обществознание	1
	география	2
естественнонаучные предметы	биология	2
	физика	2
	химия	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	0,5
	Родная литература	0,5
Математика и информатика	Алгебра	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Итого		33

* В рамках предмета окружающий мир проводится курс развития речи.

**В рамках предметов музыки, физической культуры проводится курс ритмики.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекция	Кол-во занятий в неделю
Педагогическая коррекция (дефектологическая)	2
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	-
итого	4

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Ачирская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы
для детей с задержкой психического развития,
в условиях общеобразовательного класса, на 2021-2022 учебный год**

Учебный план 8класса для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»), позволяет выполнить требования государства, предъявляемые к специальному федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности и специфика ОО (в соответствии с Уставом)

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение родного с обучающимися языка (татарского) из числа языков народов Российской Федерации в рамках, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, индивидуальными учебными планами.

Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, согласуется с Управляющим советом, регламентируется расписанием занятий.

Реализуемые основные общеобразовательные программы на уровне основного общего образования

Продолжительность обучения в основной общеобразовательной школе для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с задержкой психического развития составляет 5лет. Учебный план составлен для Киреева Ризвана, обучающегося 8класса.

Нормативная база

Учебный план МАОУ «Ачирская СОШ по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития» (6класс) разработан на основе нормативной базы (**приложение №1**).

Режим функционирования МАОУ «Ачирская СОШ»

МАОУ «Ачирская СОШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность учебного года для 8класса составляет 34учебные недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 33часа в неделю в 8классе, обязательных индивидуальных и коррекционных занятий составляет 4часа. Начало учебных занятий в

9часов00минут. Окончание учебных занятий - 15ч00мин. Продолжительность уроков составляет 40минут, перемен 10,25минут. При организации внеурочных занятий предусмотрен перерыв 45минут, используемый для двигательной активности. Продолжительность коррекционных занятий-15-20минут.

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в 8классе обеспечивает усвоение учебного материала в рамках реализации АООП для учащихся с задержкой психического развития и способствует достижению требуемых результатов. Преподавание осуществляется по авторским программам, к каждому учебнику разработан подробный УМК, включающий в себя методическое пособие для учителя, программу курса, комплект диагностических работ.

Предмет	класс	реализуемый УМК
Русский язык	8класс	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.
Литература	8класс	В.И.Коровин, В.П.Журавлев, В.Я.Коровина
Алгебра	8класс	Ю.М.Колягин и др.
Геометрия	8класс	А.В.Погорелов
Изобразительное искусство	8класс	Под ред.Неменского Б.М.
Музыка	8класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
Технология	8класс	Симоненко В.Д.
Физическая культура	8класс	В.И.Лях
История России	8класс	Арсентьев Н.М под ред. Торкунова А.В.
Всеобщая история	8класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
История России	8класс	Арсентьев Н.М. под ред.Торкунова А В.
Немецкий язык	8класс	Бим И.Л.
Английский язык	8класс	Михеева И.В., Афанасьева О.В.
География	8класс	И.И.Баринова
Биология	8класс	Пасечник В.В., Г.Г.Швецов, А.А.Каменский
Химия	8класс	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г.
Физика	8класс	Перышкин А.В.
Информатика	8класс	Семакин И.Г
Основы безопасности жизнедеятельности	8класс	Смирнов А.Т.
родной язык (татарский)	8класс	Р.К.Сагъдиева, Г.И.Хайруллина
Родная литература (татарская)	8класс	Ф.Ф.Хасанова

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из 2-х областей:

1.Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

2.Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- логопедическая коррекция;

-формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Обязательный предмет «Ритмика» рассчитан на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече-моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки. В учебном плане курс ритмики запланирован в рамках предмета «Музыка» и «Физическая культура».

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена реализация интегрированных форм обучения.

Предусмотрены формы промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в форме итоговых контрольных работ, контрольных диктантов с грамматическими заданиями, тестов, зачетов и т.д.) согласно принятым в ОУ локальным актам. По внеурочной деятельности промежуточная аттестация проходит в форме защиты проектов, исследовательских работ. Конкретизация данных форм с указанием сроков и классов осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной аттестации в завершении первой четверти.

Предусмотрены **формы промежуточной аттестации** по всем предметам учебного плана в форме итоговых контрольных работ, комплексных контрольных работ, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, билетов, зачетов и т.д.) обучающихся 5класса согласно принятым в ОУ локальным актам. По внеурочной деятельности промежуточная аттестация проходит в форме защиты проектов, исследовательских работ. Конкретизация данных форм с указанием сроков и классов осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной аттестации в завершении первой четверти.

№п/п	Предмет	класс	Форма аттестации
1	Алгебра	8	Контрольная работа
	Геометрия	8	Контрольная работа
2	информатика	8	Контрольное тестирование
3	физика	8	Контрольная работа
4	химия	8	Контрольное тестирование в формате ОГЭ
5	Русский язык	8	Контрольная работа
6	Литература	8	Контрольная работа с анализом текста
7	Родной (татарский) язык	8	диктант
8	Родная литература (татарская)	8	Тест с анализом текста
9	Немецкий язык, английский язык	8	Контрольная работа
10	Биология	8	Контрольная работа в формате ОГЭ
11	география	8	Контрольное тестирование
12	История	8	Контрольное тестирование
13	Обществознание	8	Контрольная работа в формате ОГЭ
14	Изобразительное искусство	8	Тест
15	музыка	8	тест
16	Физическая культура	8	зачет
17	технология	8	тест
18	Внеурочная деятельность	8	Защита проектов

План внеурочной деятельности для 8класса

Составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- физкультурноспортивное и оздоровительное.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и т.д)	Количество часов в неделю
	8класс
Физкультурноспортивное и оздоровительное	Секция “Общая физическая подготовка”-2ч
Общекультурное	Кружок “Татарское устное народное творчество”-1ч. Вокальный кружок “Родничок” (ДК)-1ч. Танцевальный кружок “Калинка”(ДК)-1ч.
Общеинтеллектуальное	“Юный биолог”-1ч.(биология) Кружок “Юный филолог”-1ч.,”Решение геометрических задач”-1ч
Духовно-нравственное	Программа воспитания и социализации обучающихся-2ч
Социальное	
Итого:	10

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования сельского Дома культуры, сельской библиотеки, ДЮСШ.

Курс «**Общая физическая подготовка**» (8кл) (учитель физической культуры Яналиева Л.Г.). Модифицированная программа «ОФП».

Курс направлен на укрепление здоровья и закаливания занимающихся, приобретение инструкторских навыков, на формирование моральных и волевых качеств, развитие двигательной активности. Спортивно-оздоровительные мероприятия, включающие дни здоровья, зарядки, сдача норм ГТО, участие в районных спортивных соревнованиях.

Занятия кружка **«Татарское устное народное творчество» (8кл)** (учитель татарского языка и литературы, музыки Турышева Г.Т.) развивают умение петь в хоре, расширяют знания детей об истории фольклора, о творческом наследии известных композиторов родного края, **способствует реализации этнокультурного компонента.** Включены в содержание занятий конкурсы песен на татарском языке «Битва хоров», «Поющая семья» (проект **«КульТ Ура жизни»**).

Занятия кружка, проводимые директором сельского Дома культуры Уразовой М.К., **(вокальный кружок «Родничок» (5-9кл)** способствуют раскрытию талантов учащихся, учат публичному выступлению на сцене, готовят к участию в районных конкурсах песен, стихов на татарском языке (дни татарской культуры, конкурсы «Утренняя звезда», «Звездный дождь», «Кышкы моннар» и т.д.).

Кружок **«Решение геометрических задач» (7-8кл)**(учитель математики Маметов Д.Н.). Модифицированные программы. Занятия кружков призваны расширить программный материал, повысить качество математического образования, развивать логическое мышление учащихся, творческий потенциал ребенка, научить работать в группах, подготовиться к основному государственному экзамену.

Кружок **«Юный филолог» (7кл)** (учитель русского языка и литературы Барсукова А.Р.), **7кл)** позволяет расширить программный материал, обеспечить преемственность программ, повысить качество филологического образования, развивать орфографическую грамотность, умение грамотно выражать мысли, высказывания, подготовиться к итоговому собеседованию. Использовать веб - платформу «Грамотей», сайт «Учиру».

Кружок **«Юный биолог» (7кл)** (учитель биологии Садыкова С.З.). Модифицированная программа. Занятия кружка ориентированы на формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

Духовно-нравственное и социальное направление внеурочной деятельности представлены Программой воспитания и социализации обучающихся (раздел Основной образовательной программы основного общего образования). Занятия по данным направлениям способствуют формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни. Включает классные часы, подготовку к красным датам календаря, участие в конкурсах разного уровня. Включить в содержание занятий библиотечные уроки с целью популяризации семейного чтения.(проект **«КульТ Ура жизни»**), организации совместного досуга родителей и детей. Выполнение и защита групповых социальных проектов, общественно-полезных практик, тимуровской работы (волонтерской деятельности) в рамках **социального направления (5-9кл):** посещение семей вдов ветеранов, детей войны, выступление с концертами на дому, поздравление пожилых и т.д.).

Выполнение и защита групповых социальных проектов, общественно-полезных практик, тимуровской работы (волонтерской деятельности) предусмотрено в рамках социального направления (8кл).

На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации (протокол от 25мая 2021года №4) будет реализована модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий в 5-8классах;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности в 5-8классах.

Организация жизни ученических коллективов происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в благоустройстве школы, класса, сельского поселения.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план принят на педагогическом совете (протокол №7 от 28.05.2021года), согласован на Управляющем совете (протокол № 5 от 25.05.2021г).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Ачирская средняя общеобразовательная школа», реализующего
адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с
умственной отсталостью, в условиях общеобразовательных классов,
на 2021-2022 учебный год

общеобразовательные области	число учебных часов в неделю
	8класс
чтение и развитие речи	2
письмо и развитие речи	3
математика	5
биология	1
география	1
история Отечества	2
обществознание	1
Социально-бытовая ориентировка	2
изобразительное искусство	-
музыка и пение	1
физкультура	3
профессиональное трудовое обучение	12
объем учебной нагрузки	33
вариативная часть (школьный компонент)	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
письмо и развитие речи	-
чтение и развитие речи	-
математика	-
Логопедическая помощь	-
Психолого-педагогическая помощь	-
Всего занятий	0
итого	33
Трудовая подготовка	
классы	8класс
Трудовая практика (в днях)	20

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Ачирская СОШ»,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для
детей с умственной отсталостью, в условиях общеобразовательных классов, на
2021-2022 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает **девятилетний срок** обучения для получения основного (общего) образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации. Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане для детей с умственной отсталостью определено для **пятидневной учебной недели**.

Обучение детей с различными формами умственной отсталости по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательном классе осуществляется по **индивидуальному учебному плану**, который основан на заключении районной психолого -медико-педагогической комиссии.

Исходя из **основной цели обучения** по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Особенности и специфика ОО (в соответствии с Уставом)

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, согласуется с Управляющим советом, регламентируется расписанием занятий.

Реализуемые основные общеобразовательные программы на уровне основного общего образования

Продолжительность обучения в основной общеобразовательной школе для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью составляет 5лет. Учебный план составлен для учащегося 8класса, обучающегося по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативная база

Учебный план МАОУ “Ачирская СОШ” по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (8класс) разработан на основе нормативной базы (**приложение №1**).

Режим функционирования МАОУ «Ачирская СОШ»

МАОУ «Ачирская СОШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность учебного года для 8классов составляет 34учебные недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 33часа в неделю в 8классе. Начало учебных занятий в 9часов00минут. Окончание учебных занятий - 15ч00мин. Продолжительность уроков составляет 40минут, перемен 10,25минут. При организации внеурочных занятий предусмотрен перерыв 45минут, используемый для двигательной активности.

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации

Особенности учебного плана

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные предметы.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической подготовкой.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов под редакцией В.И.Ляха. А.А.Зданевич.- М.: Просвещение, 2008г. (три урока в неделю)», утвержденной образовательным учреждением. 1 час ритмики изучается в рамках предмета «Физкультура».

Курс социально-бытовой ориентировки проводится в 8 классе - 2 часа в рамках предмета «иностранный язык». В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов. Часы, предусмотренные для коррекционных занятий, будут использоваться для проведения дополнительных занятий по общеобразовательным предметам, исходя из проблем в обучении учащихся. Согласно заключению районной психолого-медико-педагогической комиссии от 24.03.2018 года были рекомендованы занятия педагога-психолога по развитию когнитивной сферы: по формированию умения классифицировать, обобщать и исключать, устанавливать причинно-следственные связи, выделять существенные признаки предметов и явлений. Кроме того, обучающемуся рекомендована коррекционная работа, направленная на общее развитие познавательной деятельности ребенка и его социальную адаптацию; на формирование универсальных учебных действий в рамках АООП, групповые занятия по социально-бытовой ориентировке.

Занятия по трудовой практике в 8 классе (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение года.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательной организации.

Учебный план составлен для обучающегося 8 класса Фазылова Магамед. На основании заключений районной психолого-медико-педагогической комиссии и заявлений родителей (законных представителей) он обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников по адаптированным основным общеобразовательным программам в 5-9 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках реализации АООП для учащихся с умственной отсталостью и способствует достижению требуемых результатов. Преподавание осуществляется по авторским программам.

Предмет	класс	реализуемый перечень учебников
Русский язык	5 класс	А.К.Аксенова, Т.М.Головкина
	6-9 классы	Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская

Чтение	5,6классы	И.М.Бгажнокова, Г.В.Савельева
	7класс	А.К.Аксенова
	8класс	З.Ф.Малышева
	9класс	А.К.Аксенова. Н.И.Шишкова
Математика	5-6классы	Перова М.Н. Капустина Г.М.
	7класс	А.В.Алышева
	8класс	В.В.Эк
	9класс	Перова М.Н.
Природоведение	5класс	И.В.Романов
Технология	5-9класс	Е.А.Ковалева
История Отечества	5-9класс	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова
обществознание	9класс	
География	5-9класс	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина
Биология	6-7классы	И.В.Романов
	8класс	А.И.Никишов
	9класс	Е.Н.Соломина

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

На 2021-2022учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям):

№ п/п	Предмет	класс	Форма аттестации
1	Математика	5-9	Контрольная работа
2	Письмо и развитие речи	5-9	диктант
3	Чтение и развитие речи	5-9	Выразительное чтение
4	природоведение	5	Рассказ по картинке
5	биология	6-9	Рассказ по картинке
6	История Отечества	8-9	тест
7	Обществознание	9	тест
8	Музыка и пение	5-8	тест
9	Изобразительное искусство	5-7	тест
10	Физкультура	5-9	Выполнение нормативов
11	Профессионально-трудовое обучение	5-9	Представление творческой работы

Конкретизация данных форм с указанием сроков и классов осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной аттестации в завершении первой четверти.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Ачирская средняя общеобразовательная школа», реализующего
адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего
образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 2), в условиях общеобразовательных классов, на 2021-2022
учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		VI	
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	25
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы		III	Всего
1. Сенсорное развитие		-	-
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие		1	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		5	5

Внеурочная деятельность 5 дней	8	8
--------------------------------	---	---

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Ачирская СОШ», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 2), в условиях общеобразовательных классов, на 2021-2022 учебный год

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Обучение детей с различными формами умственной отсталости по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на рекомендациях районной психолого – медико -педагогической комиссии. Организация обеспечивает требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) осуществляется **по индивидуальному учебному плану**, который основан на рекомендациях районной психолого – медико - педагогической комиссии. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах

детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 или 6 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, колеблется в зависимости от количества учебных дней (5 или 6).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся бкласса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 90-91дней.

Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов, в течение 12 учебных лет - не более 4070часов, в течение 13учебных лет –не более 4400часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Ачирская средняя общеобразовательная школа», реализующего
адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего
образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1), в условиях общеобразовательных классов, на 2021-2022
учебный год

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Вкласс			
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	
	Учебные предметы	V	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4
	информатика	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2
	3.2.Биология	-	-
	3.3.География	-	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История отечества	-	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	2
	5.2. Музыка	1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Родной язык (татарский)		1	1
Родная литература (татарская)		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5ч	5ч
Логопедическая коррекция		2ч	2ч

Педагогическая коррекция(дефектологическая)	3ч	3ч
Внеурочная деятельность:	4ч	4ч
итого	38ч	38ч

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ачирская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
для учащегося 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)(вариант 1)
на 2021-2022 учебный год

Учебный план МАОУ «Ачирская СОШ», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на изучение татарского языка и литературы.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и дефектологическими). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

