**Аннотации к рабочей программе «Занимательная грамматика»**

**Направление: общеинтеллектуальное**

Программа разработана на основе:

- требований ФГОС начального общего образования,

- на основе авторской программы дополнительного образования «Занимательный русский

язык», автор Л. В. Мищенкова.

Приоритетной целью российской системы образования является личностное, познавательное, общекультурное развитие обучающихся. Личность ученика становится центром внимания педагогики.

Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Нормативно-правовой и документальной основной Программы обще интеллектуального развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», государственные образовательные стандарты общего образования, Концепция обще интеллектуального развития и воспитания личности гражданина России.

Отличительной особенностью данной программы является изучение русского языка включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий курса «В мире неизведанных слов». В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку.

Данная программа направлена на развитие творческой личности и создание условий для её самореализации. Отличительной особенностью данной программы является изучение русского языка через занимательные формы и приемы.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к

«Миру неизведанных слов» должно пробуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

На уроках не всегда возможно ответить на вопросы детей, показать богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае можно использовать курс «В мире неизведанных слов», являющийся дополнительным материалом к урокам русского языка.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка.

Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, скороговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Программа творческого развития младших школьников позволяет благоприятно воздействовать на формирование личности растущего человека через систему занятий, проследить динамику изменений в развитии личности, получить основания для прогноза дальнейшего хода психологического развития ребенка.

Приемы и способы работы с детьми соответствуют возрастным и индивидуально- психологическим особенностям младших школьников.

Формы организации предусматривают внедрение современных педагогических технологий и содействуют эффективному развитию интеллекта, творческого потенциала и индивидуальных особенностей учащихся.

**Цель и задачи курса.**

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

**Обучающие:**

– развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

– приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

– пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием

родного языка;

– развитие мотивации к изучению русского языка;

– развитие творчества и обогащение словарного запаса;

– совершенствование общего языкового развития учащихся;

– углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

**Воспитывающие:**

– воспитание культуры обращения с книгой;

– формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры

мышления.

**Развивающие:**

– развивать смекалку и сообразительность;

– приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

–развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

–учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Место курса «занимательная грамматика» в учебном плане: 2- 3классы- 34 часа в год (1 час в неделю);

**Формы проведения занятий:**

– сюжетно-ролевые игры;

– практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

– анализ и просмотр текстов;

– самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; конкурсы, викторины.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия:

– самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

– игровая;

– теоретическая;

– практическая.