Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Ачирская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РассмотреноРуководитель методическогообъединения \_\_\_\_\_\_Маметов Д.Н.Протокол № 1 от «30» 08.2021г. |  | СогласованоЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Барсукова З.Т. «31» 08. 2021г. |  | УтверждаюДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_Барсукова Г.Шприказ от «01» 09 2021г. №162/3 |

Рабочая программа по предмету «Математические представления» 9 С класс

Составитель:Д.Н. Маметов

**1. Планируемые результаты**

**Личностные**

 *У учащегося будут сформированы:*

* осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга**.**

**Предметные**

 *Учащийся научатся:*

* элементарные математические представления о форме, величине; количественные, пространственные, временные представления: умение различать и сравнивать предметы по форме, величине;
* умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;
* умее различать, сравнивать и преобразовывать множества (один - много);

 счет от 1 до 3;

 умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками,

 составлять и прослеживать последовательность событий, соотносить время с

 началом и концом деятельности;

* умения различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя)

**Метапредметные**

***Регулятивные:***

*Учащийся научится:*

* входить и выходить из учебного помещения со звонком;
* ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
* пользоваться учебной мебелью;
* адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
* работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
* принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
* активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
* соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;
* передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

**Познавательные учебные умения:**

* делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
* пользоваться знаками, символами, предметами – заменителями;
* писать и выполнять арифметические действия;
* работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях).

***Коммуникативные учебные действия*:**

*Учащийся научится:*

* вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – учитель);
* использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
* обращаться за помощью и принимать помощь.

**2. Содержание программы**

|  |
| --- |
| **Количественные представления** - *Умение выделять 1-10 предметов из множества.**- Умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).**- Умение работать с калькулятором.**- Умение различать монеты и бумажные купюры, делать размен.**- Навык активного использования монет в процессе практических специально организованных образовательных ситуациях.**- Умение решать арифметические задачи-драматизации и задачи-иллюстрации с открытым результатом на наглядном материале в пределах 10, арифметических задач-иллюстраций с закрытым результатом в пределах 2-6.**- Умение выполнять счёт объектов, расположенных в разном порядке.* |
| Число 1. Цифра 1. Счет. Круг. |
| Увеличение на 1. Число и цифра 2. Круг. |
| Увеличение и уменьшение на 1. Числа 1, 2. Цифры 1, 2. Круг. Шар. |
| Счет в пределах 2 (количественный). Увеличение, уменьшение на 1. |
| Число и цифра 3. Узнавание цифр 1, 2, 3, написание. Круг и квадрат. |
| Состав числа 3.  |
| Состав числа 3. Увеличение, уменьшение на 1. Запись примеров. |
| Состав числа 3. Запись примеров. Круг и квадрат. |
| Понятие на 1 больше, меньше. Входной контроль. |
| Понятие на 1 больше, меньше. Счет и отсчитывание предметов в пределах 3. |
| Понятие на 1 больше, меньше. Большой – маленький. |
| Число 4. Цифра 4. Счет до 4. Запись цифры 4. Низкий – высокий. |
| Число 4. Узнавание цифр 1, 2, 3, 4. Увеличение, уменьшение на 1. Низкий – высокий. |
| Счет в пределах 4. Запись примеров, используя знаки «+», «-».  |
| Состав числа 4. |
|  Составление и решение задач-иллюстраций, их решение, запись. |
| Узнавание цифр 1, 2, 3, 4. Низкий – высокий. |
| Запись примеров, их решение. |
| Запись примеров, их решение. Сравнение 1 и много. |
| Число и цифра 5. |
| Число и цифра 5. Счет. Написание. |
| Состав числа 5. |
| Состав числа 5. Увеличение, уменьшение на 1. |
| Состав числа 5. Увеличение, уменьшение на 1. Запись примеров. |
| Состав числа 5. Увеличение, уменьшение на 1. Запись примеров. Решение. |
| Цифровой диктант. Сравнение 1 и много. Круг, квадрат. |
| Повторение изученного материала.  |
| Число и цифра 5. Уменьшение, увеличение на 1 в пределах 5. Соседи числа (до 5). Круг и квадрат. |
| Цифра 6. Написание цифры. |
| Цифра 6. Написание цифры. Увеличение, уменьшение на 1. |
| Цифра 6. Написание цифры. Увеличение, уменьшение на 1. Запись примеров. Круг и квадрат. |
| Число и цифра 6. Отсчитывание нужного количества предметов. Решение задач-иллюстраций. Круг, квадрат. |
| Число 6. Состав числа. |
| Число 6. Состав числа. Решение задач-иллюстраций. Круг, шар. |
| Число и цифра 7. Написание 7. Увеличение, уменьшение на 1. Квадрат. |
| Число и цифра 7. Отсчитывание нужного количества предметов. |
| Число и цифра 7. Отсчитывание нужного количества предметов. Решение задач-иллюстраций. |
| Число и цифра 7. Отсчитывание нужного количества предметов. Решение задач-иллюстраций. Квадрат, куб. |
| Состав числа 7. Запись и решение примеров. |
| Состав числа 7. Запись и решение примеров. Понятия: длинный – короткий. |
| Число и цифра 8. Написание цифры. |
| Число и цифра 8. Написание цифры. Увеличение, уменьшение на 1. |
| Состав числа 8. Решение примеров. |
| Состав числа 8. Решение примеров. Запись примеров. |
| Число 8. Составление и решение задач-иллюстраций. |
| Узнавание 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Отсчитывание нужного количества предметов. |
| Число и цифра 9. Написание цифры. Треугольник. |
| Число и цифра 9. Состав числа. Треугольник. |
| Цифровой диктант. |
| **Временные представления** *- Умение называть, узнавать, описывать времена года, погодные явления (холодно, тепло, сыро, прохладно, идёт дождь, идёт снег, снегопад, град, радуга).**- Умение пользоваться часами в реальной бытовой жизни.**- Умение регулировать время по часам.**- Умение работать с календарями погоды и природы.* |
| Использование часов в реальной бытовой жизни. |
| Работа с электронными часами. |
| Работа с электронными часами. Определение времени, запись. |
| Называние и показ на часах времени от 1 до 9 часов. |
| Упражнения с механическими часами. |
| Упражнения с механическими часами, перевод стрелок на указанное время. |
| Электронные часы. |
| Электронные часы. Регулирование времени по электронным часам. |
| Выделение по наиболее характерным признакам и называние времен года. |
| Определение времен года по иллюстрациям. |
| Знакомство с понятием «месяцы года». |
| Месяцы года: осенние и зимние месяцы. |
| Месяцы года: весенние и летние месяцы. |
| Упражнение учащихся в выборе карточек с числом и названием месяца. |
| **Количественные представления** - *Умение выделять 1-10 предметов из множества.**- Умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).**- Умение работать с калькулятором.**- Умение различать монеты и бумажные купюры, делать размен.**- Навык активного использования монет в процессе практических специально организованных образовательных ситуациях.**- Умение решать арифметические задачи-драматизации и задачи-иллюстрации с открытым результатом на наглядном материале в пределах 10, арифметических задач-иллюстраций с закрытым результатом в пределах 2-6.**- Умение выполнять счёт объектов, расположенных в разном порядке.* |
| Знакомство с числом и цифрой 10. |
| Число и цифра 10. |
| Число и цифра 10. Счет объектов, расположенных в разном порядке. |
| «Запись» цифр на калькуляторе. |
| Счётные операции на сложение на калькуляторе. |
| Счётные операции на вычитание на калькуляторе. |
| Счётные операции на сложение и вычитание на калькуляторе. |
| Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей. Уменьшение числа на несколько единиц. |
| Различение монет. Уменьшение числа на несколько единиц. |
| Размен монет. Увеличение числа на несколько единиц. |
| Бумажные деньги: 10 р., 50 р. (5 и 0). Увеличение числа на несколько единиц. |
| Бумажные деньги: 10 р., 50 р. (5 и 0), 100 р. (1, 0 и 0). |
| Монеты и бумажные деньги. |
| **Представления о величине**. **Пространственные представления** *Умение производить взвешивание, распределение по ёмкостям.**- Умение производить измерение сыпучих веществ с помощью столовой и чайной ложки, мерных стаканов.* |
| Ролевая игра «Овощной магазин». Знакомство с правилами игры. Понятия «влево-право» |
| Ролевая игра «Овощной магазин». Понятия «верх-низ». |
| Ролевая игра «Овощной магазин». Понятия «лево-право», «верх-низ». |
| Ролевая игра «Овощной магазин». Понятия «влево-право», «верх-низ». |
| Ролевая игра «Овощной магазин».  |
| Ролевая игра «Продуктовый магазин».  |
|  Ролевая игра «Продуктовый магазин».  |
| **Временные представления** *Умение называть, узнавать, описывать времена года, погодные явления (холодно, тепло, сыро, прохладно, идёт дождь, идёт снег, снегопад, град, радуга).**- Умение пользоваться часами в реальной бытовой жизни.**- Умение регулировать время по часам.**- Умение работать с календарями погоды и природы.* |
| Ориентация во времени: утро. |
| Ориентация во времени: утро. Приметы утра. |
| Ориентация во времени: день. |
| Ориентация во времени: день. Приметы дня. |
| Ориентация во времени: вечер. |
| Ориентация во времени: вечер. Приметы вечера. |
| Ориентация во времени: ночь. Приметы ночи. |
| **Представления о форме** - *Умение группировать предметы по форме по образцу и по словесной инструкции учителя.**- Умение выполнять невербальную классификацию, сериацию фигур по одному и двум признакам на основе использования набора объёмных фигур для конструирования.**- Соотнесение плоскостных и пространственных фигур.**- Умение рисовать круг, квадрат, треугольник по трафаретам, по опорным точкам, самостоятельно.**- Умение лепить пространственные фигуры из пластилина.**- Умение выкладывать плоскостные фигуры из природного материала* |
| Точка. Построение точки. Круг. |
| Отрезок. Построение отрезка.Фигуры из пластилина. |
| Отрезок. Построение отрезков заданной длины. |
| Линия, построение линий. Фигуры из пластилина |
| Прямая линия. Построение треугольника. |
| Кривая линия. Построение квадрата. |
| Решение задач геометрического содержания. |
| Решение простых арифметических задач. Годовая контрольная работа. |
| **Конструирование** *Умение выкладывать изображения из геометрических фигур и линий.**- Умение выкладывать фигуры (геометрические фигуры, предметные изображения) и линии (прямые, кривые) из палочек (счётные палочки, палочки Кюизенера) по образцу и самостоятельно по словесной инструкции учителя.* |
| Выкладывание изображений из геометрических фигур и линий. |
| Выкладывание изображений из геометрических фигур и линий. |
| Сравнение изображений. |
| Сравнение фигур путём накладывания. |

**3. Календарно - тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Тема уроков | План | Факт |
| 1 | Количественные представления                                                 | Число 1. Цифра 1. Счет. Круг. | 01.09.2021 | 01.09.2021 |
| 2 | Увеличение на 1. Число и цифра 2. Круг. | 06.09.2021 | 06.09.2021 |
| 3 | Увеличение и уменьшение на 1. Числа 1, 2. Цифры 1, 2. Круг. Шар. | 07.09.2021 | 07.09.2021 |
| 4 | Счет в пределах 2 (количественный). Увеличение, уменьшение на 1. | 08.09.2021 | 08.09.2021 |
| 5 | Число и цифра 3. Узнавание цифр 1, 2, 3, написание. Круг и квадрат. | 13.09.2021 | 13.09.2021 |
| 6 | Состав числа 3. | 14.09.2021 | 14.09.2021 |
| 7 | Состав числа 3. Увеличение, уменьшение на 1. Запись примеров. | 15.09.2021 | 15.09.2021 |
| 8 | Состав числа 3. Запись примеров. Круг и квадрат. | 20.09.2021 | 20.09.2021 |
| 9 | Понятие на 1 больше, меньше. Входной контроль. | 21.09.2021 | 21.09.2021 |
| 10 | Понятие на 1 больше, меньше. Счет и отсчитывание предметов в пределах 3. | 22.09.2021 | 22.09.2021 |
| 11 | Понятие на 1 больше, меньше. Большой – маленький. | 27.09.2021 | 27.09.2021 |
| 12 | Число 4. Цифра 4. Счет до 4. Запись цифры 4. Низкий – высокий. | 28.09.2021 | 28.09.2021 |
| 13 | Число 4. Узнавание цифр 1, 2, 3, 4. Увеличение, уменьшение на 1. Низкий – высокий. | 29.09.2021 | 29.09.2021 |
| 14 | Счет в пределах 4. Запись примеров, используя знаки «+», «-». | 04.10.2021 | 04.10.2021 |
| 15 | Состав числа 4. | 05.10.2021 | 05.10.2021 |
| 16 | Составление и решение задач-иллюстраций, их решение, запись. | 06.10.2021 | 06.10.2021 |
| 17 | Узнавание цифр 1, 2, 3, 4. Низкий – высокий. | 11.10.2021 | 11.10.2021 |
| 18 | Запись примеров, их решение. | 12.10.2021 | 12.10.2021 |
| 19 | Запись примеров, их решение. Сравнение 1 и много. | 13.10.2021 | 13.10.2021 |
| 20 | Число и цифра 5. | 18.10.2021 | 18.10.2021 |
| 21 | Число и цифра 5. Счет. Написание. | 19.10.2021 | 19.10.2021 |
| 22 | Состав числа 5. | 20.10.2021 | 20.10.2021 |
| 23 | Состав числа 5. Увеличение, уменьшение на 1. | 25.10.2021 | 25.10.2021 |
| 24 | Состав числа 5. Увеличение, уменьшение на 1. Запись примеров. | 26.10.2021 | 26.10.2021 |
| 25 | Состав числа 5. Увеличение, уменьшение на 1. Запись примеров. Решение. | 27.10.2021 | 27.10.2021 |
| 26 | Цифровой диктант. Сравнение 1 и много. Круг, квадрат. | 08.11.2021 | 08.11.2021 |
| 27 | Повторение изученного материала. | 09.11.2021 | 09.11.2021 |
| 28 | Число и цифра 5. Уменьшение, увеличение на 1 в пределах 5. Соседи числа (до 5). Круг и квадрат. | 10.11.2021 | 10.11.2021 |
| 29 | Цифра 6. Написание цифры. | 15.11.2021 | 15.11.2021 |
| 30 | Цифра 6. Написание цифры. Увеличение, уменьшение на 1. | 16.11.2021 | 16.11.2021 |
| 31 | Цифра 6. Написание цифры. Увеличение, уменьшение на 1. Запись примеров. Круг и квадрат. | 17.11.2021 | 17.11.2021 |
| 32 | Число и цифра 6. Отсчитывание нужного количества предметов. Решение задач-иллюстраций. Круг, квадрат. | 22.11.2021 | 22.11.2021 |
| 33 | Число 6. Состав числа. | 23.11.2021 | 23.11.2021 |
| 34 | Число 6. Состав числа. Решение задач-иллюстраций. Круг, шар. | 24.11.2021 | 24.11.2021 |
| 35 | Число и цифра 7. Написание 7. Увеличение, уменьшение на 1. Квадрат. | 29.11.2021 | 29.11.2021 |
| 36 | Число и цифра 7. Отсчитывание нужного количества предметов. | 30.11.2021 | 30.11.2021 |
| 37 | Число и цифра 7. Отсчитывание нужного количества предметов. Решение задач-иллюстраций. | 01.12.2021 | 01.12.2021 |
| 38 | Число и цифра 7. Отсчитывание нужного количества предметов. Решение задач-иллюстраций. Квадрат, куб. | 06.12.2021 | 06.12.2021 |
| 39 | Состав числа 7. Запись и решение примеров. | 07.12.2021 | 07.12.2021 |
| 40 | Состав числа 7. Запись и решение примеров. Понятия: длинный – короткий. | 08.12.2021 | 08.12.2021 |
| 41 | Число и цифра 8. Написание цифры. | 13.12.2021 | 13.12.2021 |
| 42 | Число и цифра 8. Написание цифры. Увеличение, уменьшение на 1. | 14.12.2021 | 14.12.2021 |
| 43 | Состав числа 8. Решение примеров. | 15.12.2021 | 15.12.2021 |
| 44 | Состав числа 8. Решение примеров. Запись примеров. | 20.12.2021 | 20.12.2021 |
| 45 | Число 8. Составление и решение задач-иллюстраций. | 21.12.2021 | 21.12.2021 |
| 46 | Узнавание 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Отсчитывание нужного количества предметов. | 22.12.2021 | 22.12.2021 |
| 47 | Число и цифра 9. Написание цифры. Треугольник. | 27.12.2021 | 27.12.2021 |
| 48 | Число и цифра 9. Состав числа. Треугольник. | 28.12.2021 | 28.12.2021 |
| 49 | Цифровой диктант. | 29.12.2021 | 29.12.2021 |
| 50 | Временные представления              | Использование часов в реальной бытовой жизни. | 11.01.2022 | 11.01.2022 |
| 51 | Работа с электронными часами. | 12.01.2022 | 12.01.2022 |
| 52 | Работа с электронными часами. Определение времени, запись. | 17.01.2022 | 17.01.2022 |
| 53 | Называние и показ на часах времени от 1 до 9 часов. | 18.01.2022 | 18.01.2022 |
| 54 | Упражнения с механическими часами. | 19.01.2022 | 19.01.2022 |
| 55 | Упражнения с механическими часами, перевод стрелок на указанное время. | 24.01.2022 | 24.01.2022 |
| 56 | Электронные часы. | 25.01.2022 | 25.01.2022 |
| 57 | Электронные часы. Регулирование времени по электронным часам. |   |   |
| 58 | Выделение по наиболее характерным признакам и называние времен года. |   |   |
| 59 | Определение времен года по иллюстрациям. |   |   |
| 60 | Знакомство с понятием «месяцы года». |   |   |
| 61 | Месяцы года: осенние и зимние месяцы. |   |   |
| 62 | Месяцы года: весенние и летние месяцы. |   |   |
| 63 | Упражнение учащихся в выборе карточек с числом и названием месяца. |   |   |
| 64 | Количественные представления             | Знакомство с числом и цифрой 10. |   |   |
| 65 | Число и цифра 10. |   |   |
| 66 | Число и цифра 10. Счет объектов, расположенных в разном порядке. |   |   |
| 67 | «Запись» цифр на калькуляторе. |   |   |
| 68 | Счётные операции на сложение на калькуляторе. |   |   |
| 69 | Счётные операции на вычитание на калькуляторе. |   |   |
| 70 | Счётные операции на сложение и вычитание на калькуляторе. |   |   |
| 71 | Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей. Уменьшение числа на несколько единиц. |   |   |
| 72 | Различение монет. Уменьшение числа на несколько единиц. |   |   |
| 73 | Размен монет. Увеличение числа на несколько единиц. |   |   |
| 74 | Бумажные деньги: 10 р., 50 р. (5 и 0). Увеличение числа на несколько единиц. |   |   |
| 75 | Бумажные деньги: 10 р., 50 р. (5 и 0), 100 р. (1, 0 и 0). |   |   |
| 76 | Монеты и бумажные деньги. |   |   |
| 77 | Представления о величине       | Ролевая игра «Овощной магазин». Знакомство с правилами игры. Понятия «влево-право» |   |   |
| 78 | Ролевая игра «Овощной магазин». Понятия «верх-низ». |   |   |
| 79 | Ролевая игра «Овощной магазин». Понятия «лево-право», «верх-низ». |   |   |
| 80 | Ролевая игра «Овощной магазин». Понятия «влево-право», «верх-низ». |   |   |
| 81 | Ролевая игра «Овощной магазин». |   |   |
| 82 | Ролевая игра «Продуктовый магазин». |   |   |
| 83 | Ролевая игра «Продуктовый магазин». |   |   |
| 84 | Временные представления       | Ориентация во времени: утро. |   |   |
| 85 | Ориентация во времени: утро. Приметы утра. |   |   |
| 86 | Ориентация во времени: день. |   |   |
| 87 | Ориентация во времени: день. Приметы дня. |   |   |
| 88 | Ориентация во времени: вечер. |   |   |
| 89 | Ориентация во времени: вечер. Приметы вечера. |   |   |
| 90 | Ориентация во времени: ночь. Приметы ночи. |   |   |
| 91 | Представления о форме        | Точка. Построение точки. |   |   |
| 92 | Отрезок. Построение отрезка. |   |   |
| 93 | Отрезок. Построение отрезков заданной длины. |   |   |
| 94 | Линия, построение линий. |   |   |
| 95 | Прямая линия. Построение треугольника. |   |   |
| 96 | Кривая линия. Построение квадрата. |   |   |
| 97 | Решение задач геометрического содержания. |   |   |
| 98 | Решение простых арифметических задач. Годовая контрольная работа. |   |   |
| 99 | Конструирование    | Выкладывание изображений из геометрических фигур и линий. |   |   |
| 100 | Выкладывание изображений из геометрических фигур и линий. |   |   |
| 101 | Сравнение изображений. |   |   |
| 102 | Сравнение фигур путём накладывания. |   |   |