Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Ачирская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено Согласовано Утверждаю

Руководитель методического заместитель директора по УВР Директор школы

объединения\_\_\_\_\_\_\_Азанова Н.М \_\_\_\_\_\_\_\_\_Барсукова З.Т. \_\_\_\_\_\_\_\_Барсукова Г.Ш.

Протокол № 1 от «30» 08.2021г. «31» 08. 2021г. приказ от «01» 09 2021г. №162/3

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире книг » 3 класс

Составитель:Р.Р. Барсукова

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоении программы кружка «В мире книг» формируются следующие

**предметные умения,** соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

* Осознавать значимость чтения для личного развития;
* Формировать потребность в систематическом чтении;
* Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
* Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Регулятивные умения:**

* Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
* Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;  Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

* Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
* Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
* Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);  Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
* Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

* Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
* Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
* Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Тема 1. Я читатель**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. **Тема 2. Книгочей — любитель чтения**  Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог.

**Тема 3. Книги о твоих ровесниках**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.

**Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники**  Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы.

Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

**Тема 5. Сказка в гости к нам пришла**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

**Тема 6. Книги о детях**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

**Тема 7. Старые добрые сказки**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. **Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

**Тема 9. Защитникам Отечества посвящается**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут

**Тема 10. По страницам любимых книг**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

**Тема 11. История книги. Библиотеки**

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

**Тема 12. Книги-сборники. Басни и баснописцы**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

**Тема 13. Книги о родной природе**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

**Тема 14. Книги Л.Н. Толстого для детей**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

**Тема 15. Животные — герои детской литературы**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

**Тема 16. Дети — герои книг**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

**Тема 17. Книги зарубежных писателей**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

**Тема 18. Книги о детях войны**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование раздела и тем**  | **Количество часов**  | Дата |
| План | Факт |
| 1.  | Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.  | 1  |  |  |
| 2.  | Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».  | 1  |  |  |
| 3.  | Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.  | 1  |  |  |
| 4.  | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.  | 1  |  |  |
| 5.  | Книги-сборники. Малые жанры фольклора.  | 1  |  |  |
| 6.  | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».  | 1  |  |  |
| 7.  | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».  | 1  |  |  |
| 8.  | Писатели-сказочники.  | 1  |  |  |
| 9.  | Герои сказок. Викторина.  | 1  |  |  |
| 10.  | По страницам сказок Х.К. Андерсена.  | 1  |  |  |
| 11.  | Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др..Выставка книг.  | 1  |  |  |
| 12.  | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.  | 1  |  |  |
| 13.  | Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы.  | 1  |  |  |
| 14.  | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.  | 1  |  |  |
| 15.  | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.  | 1  |  |  |
| 16.  | Книги о семье, о маме.  | 1  |  |  |
| 17.  | Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.  | 1  |  |  |
| 18.  | Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».  | 1  |  |  |
| 19.  | Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.  | 1  |  |  |
| 20.  | Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».  | 1  |  |  |
| 21.  | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.  | 1  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22  | Книги-сборники былин, легенд, сказов.  | 1  |  |  |
| 23  | Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».  | 1  |  |  |
| 24  | Сказки бытовые, волшебные, о животных.  | 1  |  |  |
| 25  | Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.  | 1  |  |  |
| 26  | Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен.  | 1  |  |  |
| 27  | Родные поэты.  | 1  |  |  |
| 28  | Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.  | 1  |  |  |
| 29  | Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских на родных сказок.  | 1  |  |  |
| 30  | Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - своих сверстниках».  | 1  |  |  |
| 31  | Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.  | 1  |  |  |
| 32  | Создание классной газеты «Книгочей».  | 1  |  |  |
| 33  | Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.  | 1  |  |  |
| 34  | Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочея.  | 1  |  |  |