**Планируемые результаты**

Личностные результаты

* Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Предметные результаты

*Минимальный уровень*

* + знание числового ряда 1-20 в прямом и обратном порядке;
	+ счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;
	+ откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;
	+ знание названия компонентов сложения, вычитания;
	+ понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
	+ знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
	+ пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
	+ знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
	+ выполнение письменных действия
* сложения и вычитания чисел в пределах 20;
	+ знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см дм), массы, времени и их соотношения;
	+ различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел;
	+ определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 часа;
	+ решение, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
	+ вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью учителя на бумаге в клетку.

*Достаточный уровень*

* + знание числового ряда 1-100 в прямом порядке;
	+ счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
	+ откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
	+ знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения;
	+ понимание смысла арифметических действий сложения, вычитания, умножения;
	+ знание таблицы умножения всех однозначных чисел;
	+ понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами
* умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
	+ знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
	+ знание и применение переместительного свойство сложения и умножения;
	+ выполнение письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
	+ знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см дм м), массы, времени и их соотношения;
	+ различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
	+ знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;
	+ умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;
	+ знание количества суток в месяцах;
	+ определение времени по часам тремя способами с точностью до 5 мин;
	+ решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
	+ краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
	+ различение замкнутых, незамкнутых кривых, линий;
	+ знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на бумаге в клетку;
* вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

**Содержание учебного предмета**

***Нумерация***

Нумерация чисел в пределах 100.

Получение и запись круглых десятков. Счёт десятками до 100. Запись круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц, их запись. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счётах.

Числовой ряд 1-100. Счёт в пределах 100 (количественный и порядковый). Присчитывание, отсчитывание по единице, равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4 (в прямой и обратной последовательности). Сравнение чисел: сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду, сравнение чисел по количеству десятков и единиц. Увеличение, уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа чётные и нечётные.

***Единицы измерения и их соотношения***

Монета 50 к., бумажные купюры достоинством 50 р., 100 р. Замена нескольких бумажных купюр по 5 р., 10 р. (монет по 5 к., 10 к.) одной купюрой 50 р., 100 р. (монетой 50 к.). Размен бумажных купюр достоинством 50 р., 100 р. (монеты 50 к.) по 10 р., 5 р. (по 10 к., 5 к.). Соотношение: 1 р. = 100 к.

Единица измерения длины: метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см. Единица измерения массы: килограмм. Обозначение: 1 кг. Единица измерения ёмкости: литр. Обозначение: 1 л. Единицы измерения времени: минута, год. Обозначение: 1 мин, 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 28, 29, 30, 31 СУТ., 1 год = 12 мес. Отрывной календарь и табель-календарь. Порядок месяцев, их названия.

Чтение и запись чисел, выраженных одной единицей измерения. Сравнение записей, полученных при счёте и измерении.

Определение времени по часам с точностью до получаса, четверти часа, до 5 мин (10 ч 45 мин и без 15 мин 11 ч).

***Арифметические действия***

Называние компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (60 + 30, 60 + 7, 60 + 17, 65 + 1, 61 + 7, 61 + 27, 61 + 9, 61 + 29, 92 + 8, 61 + 39 и соответствующие случаи вычитания). Нуль в качестве компонента сложения и вычитания, нуль в результате вычитания.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагaeмыx. Знак умножения «х»). Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, замена умножения сложением. Запись и чтение действия умножения. Деление на две равные части, или пополам. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления «: ». Чтение действия деления.

Таблица умножения числа на 2. Называние компонентов и результата умножения (в речи учителя).

Таблица деления числа на 2. Называние компонентов и результата деления (в речи учителя). Взаимосвязь действий умножения и деления.

Таблица умножения чисел на 3, 4, 5 и деления на 3, 4, 5 равных частей в пределах 20. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Скобки. Действия 1 и 11 ступеней. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.

***Арифметические задачи***

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз.

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Составные арифметические задачи в два действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

***Геометрический материал***

Построение отрезка больше (меньше) данного, равного данному. Пересечение линий (отрезков), точка пересечения. Обозначение точки пересечения буквой.

Окружность, круг. Циркуль. Центр и радиус. Построение окружности с помощью циркуля. Обозначение центра окружности буквой о. Дуга как часть окружности.

Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Название многоугольника в зависимости от количества углов. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Четырёхугольник.

Прямоугольник (квадрат). Противоположные стороны.

Свойства сторон, углов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Кол- во часов** |
| 1 | Второй десяток. Нумерация | 6 ч |
| 2 | Числа, полученные при измерении величин | 7 ч |
| 3 | Меры длины - дециметр | 6 ч |
| 4 | Сложение с переходом через десяток | 8 ч |
| 5 | Вычитание с переходом через десяток | 15 ч |
| 6 | Умножение и деление чисел второго десятка. | 42 ч |
| 7 | Сотня. Нумерация. | 13 ч |
| 8 | Сложение и вычитание | 36 ч |
| 9 | Повторение | 7ч |
|  | **Итого**  | **140ч** |

**Календарно-тематическое планирование по математике для 3 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Кол -во часов** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **по плану** | **факт** |  |
| **I - четверть. 34 ч.** |
| **Второй десяток. Нумерация - 6 ч** |
| **1.** | Знакомство с учебником. Инструктаж по технике безопасности. Нумерация чисел в пределах 20 | 1 |  |  |  |
| **2.** | Сложение и вычитание числа 1 | 1 |  |  |  |
| **3.** | Разрядный состав числа второго десятка. | 1 |  |  |  |
| **4.** | Решение задач. | 1 |  |  |  |
| **5.**  | *Самостоятельная работа по теме «Нумерация. Повторение»* | 1 |  |  |  |
| **6.** | Работа над ошибками. Линии | 1 |  |  |  |
|  | **Числа, полученные при измерении величин** | **7 ч.** |  |  |  |
| **7.** | Меры стоимости: рубль (р.), копейка (к.). | 1 |  |  |  |
| **8.** | Меры длины см, дм. | 1 |  |  |  |
| **9.** | Решение задач с мерами стоимости и длины | 1 |  |  |  |
| **10.** | Решение задач с мерами массы | 1 |  |  |  |
| **11.** | Меры времени: неделя, сутки | 1 |  |  |  |
| **12.** | *Самостоятельная работа по теме «Числа полученные при измерении величин»* | 1 |  |  |  |
| **13.** | Работа над ошибками. Пересечение линий | 1 |  |  |  |
|  | **Меры длины - дециметр.** | **6 ч.** |  |  |  |
| **14.** | Сложение и вычитание без перехода через десяток | 1 |  |  |  |
| **15.** | Вычитание двузначного числа без перехода через десяток | 1 |  |  |  |
| **16.** | Вычитание из круглых десятков. | 1 |  |  |  |
| **17.** | Сложение и вычитание с нулём | 1 |  |  |  |
| **18.** | ***Входная контрольная работа*** | 1 |  |  |  |
| **19.** | Работа над ошибками. Точка пересечения линий | 1 |  |  |  |
|  | **Сложение с переходом через десяток** | **8 ч.** |  |  |  |
| **20.** | Сложение числа 4, 5 | 1 |  |  |  |
| **21.** | Сложение числа 6, 7 | 1 |  |  |  |
| **22.** | Сложение числа 8 | 1 |  |  |  |
| **23.** | Сложение числа 9 | 1 |  |  |  |
| **24.** | Закрепление знаний | 1 |  |  |  |
| **25.** | *Проверочная работа по теме «Сложение с переходом через десяток»* | 1 |  |  |  |
| **26.** | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| **27.** | Угол | 1 |  |  |  |
|  | **Вычитание с переходом через десяток** | **15 ч.** |  |  |  |
| **28.** | Вычитание числа 3, 5 | 1 |  |  |  |
| **29.** | Вычитание числа 7, 6 | 1 |  |  |  |
| **30.** | Вычитание числа 8 | 1 |  |  |  |
| **31.** | Вычитание числа 9 | 1 |  |  |  |
| **32.** | Закрепление знаний. | 1 |  |  |  |
| **33.** | *Проверочная работа по теме «Вычитание с переходом через десяток»* | 1 |  |  |  |
| **34.** | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| **II - четверть 31 ч** |
| **35.** | Четырёхугольники | 1 |  |  |  |
| **36** | Сложение и вычитание с переходом через разряд | 1 |  |  |  |
| **37.** | Решение составных задач. | 1 |  |  |  |
| **38.** | Порядок действий в примерах со скобками | 1 |  |  |  |
| **39.** | Меры времени – год, месяц. | 1 |  |  |  |
| **40.** | Треугольники | 1 |  |  |  |
| **41.** | ***Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание чисел второго десятка»*** | 1 |  |  |  |
| **42.** | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
|  | **Умножение и деление чисел второго десятка.** |  **42 ч.** |  |  |  |
| **43.** | Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых. | 1 |  |  |  |
| **44.** | Замена сложения умножением | 1 |  |  |  |
| **45.** | Решение задач на умножение | 1 |  |  |  |
| **46.** | Название компонентов и результата умножения. | 1 |  |  |  |
| **47.** | Таблица умножения числа 2 | 1 |  |  |  |
| **48.** | Решение задач | 1 |  |  |  |
| **49.** | Закрепление знаний | 1 |  |  |  |
| **50.** | *Проверочная работа по теме «Умножение числа 2»* | 1 |  |  |  |
| **51.** | Работа над ошибками. Деление на равные части | 1 |  |  |  |
| **52.** | Деление на равные части. Закрепление знаний. | 1 |  |  |  |
| **53.** | Деление на 3, 4 равные части. | 1 |  |  |  |
| **54.** | Название компонентов и результатов деления. | 1 |  |  |  |
| **55.** | Таблица деления на 2. | 1 |  |  |  |
| **56.** | Решение задач на деление. | 1 |  |  |  |
| **57.** | Решение задач на деление. Закрепление знаний. | 1 |  |  |  |
| **58.** | ***Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление на 2»*** | 1 |  |  |  |
| **59.** | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| **60.** | Таблица умножения числа 3. | 1 |  |  |  |
| **61.** | Решение задач | 1 |  |  |  |
| **62.** | Таблица деления на 3 | 1 |  |  |  |
| **63.** | Решение задач. | 1 |  |  |  |
| **64.** | Решение задач на деление | 1 |  |  |  |
| **65.** | *Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 3»* | 1 |  |  |  |
| **66.** | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| **III -четверть 42 ч.** |
| **67.** | Таблица умножения на 4 | 1 |  |  |  |
| **68.** | Решение задач на умножение | 1 |  |  |  |
| **69.** | Таблица деления на 4 | 1 |  |  |  |
| **70.** | Решение задач | 1 |  |  |  |
| **71.** | *Проверочная работ по теме «Умножение и деление на 4»* | 1 |  |  |  |
| **72.** | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| **73.** | Таблица умножения на 5, 6 | 1 |  |  |  |
| **74.** | Решение задач | 1 |  |  |  |
| **75.** | Таблица деления на 5, 6 | 1 |  |  |  |
| **76.** | Решение задач | 1 |  |  |  |
| **77.** | Последовательность месяцев в году. | 1 |  |  |  |
| **78.** | ***Контрольная работа № 4 по теме «Таблица умножения и деления на 5, 6»*** | 1 |  |  |  |
| **79.** | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| **80.** | Умножение и деление все случаи | 1 |  |  |  |
| **81.** | Решение задач | 1 |  |  |  |
| **82.** | Решение задач. Закрепление знаний. | 1 |  |  |  |
| **83.** | Шар, круг, окружность | 1 |  |  |  |
| **84.** | Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление» | 1 |  |  |  |
|  | **Сотня. Нумерация.** |  **13ч.** |  |  |  |
| **85.** | Круглые десятки | 1 |  |  |  |
| **86.** | Меры стоимости: рубль | 1 |  |  |  |
| **87.** | Разрядный состав двузначных чисел | 1 |  |  |  |
| **88.** | Решение задач | 1 |  |  |  |
| **89.** | Сложение, вычитание 1. | 1 |  |  |  |
| **90** | Таблица разрядов | 1 |  |  |  |
| **91.** | Закрепление знаний. | 1 |  |  |  |
| **92.** | Таблица разрядов. Закрепление знаний. | 1 |  |  |  |
| **93.** | Мера длины - метр | 1 |  |  |  |
| **94.** | Меры времени. Календарь. | 1 |  |  |  |
| **95.** | Название месяцев. | 1 |  |  |  |
| **96.** | ***Контрольная работа № 5 по теме «Числа от 21-100»*** | 1 |  |  |  |
| **97.** | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
|  | **Сложение и вычитание** |  |  |  |  |
| **98.** | Сложение круглых десятков. | 1 |  |  |  |
| **99** | Вычитание круглых десятков. | 1 |  |  |  |
| **100.** | Решение задач. Закрепление знаний. | 1 |  |  |  |
| **101.** | Сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд | 1 |  |  |  |
| **102.** | Вычитание двузначного числа и однозначного без перехода через разряд | 1 |  |  |  |
| **103.** | ***Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел»*** | 1 |  |  |  |
| **IV - четверть 34 ч.** |
| **104.** | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| **105.** | Решение задач | 1 |  |  |  |
| **106.** | Решение задач. Закрепление. | 1 |  |  |  |
| **107.** | Центр, радиус окружности и круга. | 1 |  |  |  |
| **108.** | Сложение двузначного числа и круглых десятков | 1 |  |  |  |
| **109.** | Вычитание двузначного числа и круглых десятков | 1 |  |  |  |
| **110.** | Решение задач. Закрепление знаний. | 1 |  |  |  |
| **111.** | Сложение двузначного числа с двузначным без перехода через разряд | 1 |  |  |  |
| **112.** | Вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд | 1 |  |  |  |
| **113** | Решение задач | 1 |  |  |  |
| **114.** | Закрепление знаний | 1 |  |  |  |
| **115.** | Числа полученные при измерении мер длины. | 1 |  |  |  |
| **116.** | Числа полученные при измерении мер стоимости | 1 |  |  |  |
| **117.** | ***Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток»*** | 1 |  |  |  |
| **118.** | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| **119.** | Сложение с вида 27 +3 | 1 |  |  |  |
| **120.** | Сложение вида 96 +4 | 1 |  |  |  |
| **121.** | Сложение вида 36+24 | 1 |  |  |  |
| **122.** | Закрепление знаний. | 1 |  |  |  |
| **123.** | Решение задач | 1 |  |  |  |
| **124.** | Вычитание вида 30-4 | 1 |  |  |  |
| **125.** | Вычитание вида 50-23 | 1 |  |  |  |
| **126.** | Вычитание вида 100-3 | 1 |  |  |  |
| **127.** | Вычитание вида 100-24 | 1 |  |  |  |
| **128.** | Решение задач | 1 |  |  |  |
| **129.** | Решение задач. Закрепление знаний | 1 |  |  |  |
| **130.** | Меры времени - сутки | 1 |  |  |  |
| **131.** | Мера времени - минута | 1 |  |  |  |
| **132.** | Определение времени | 1 |  |  |  |
| **133.** | ***Итоговая контрольная работа*** | 1 |  |  |  |
| **134-140** | Повторение | 7ч. |  |  |  |