Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ачирская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Ачирская СОШ»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОУправляющим советомМАОУ «Ачирская СОШ»(протокол от 19 апреля 2024 г. № 72 |  УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Ачирская СОШ» Р.Н. Барсуков 19 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**
**«Ачирская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ачирская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Ачирская СОШ») |
| Руководитель | Роберт Насибуллович Барсуков |
| Адрес организации | 626140, Тюменская область, Тобольский район, сельское поселение Ачирское, д.Ачиры, ул.Левобережная, здание 1 |
| Телефон, факс | 89088771404 |
| Адрес электронной почты | Achiri06@mail..ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации Тобольского муниципального района |
| Дата создания | 2010 год |
| Лицензия | от 22.09.2015 № ЛО35-01215-72/00190349 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 23.03.2024 № 181, серия 72 А 01 № 0000421 |

МАОУ «Ачирская СОШ» (далее — Школа) расположена в деревне Ачиры Ачирского сельского поселения Тобольского района Тюменской области. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 74 процента — рядом со Школой, 26 процентов — в близлежащих деревнях (филиалы).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Воспитательная работа**

 Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ «Ачирская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

 Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2023 год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в стояла следующая цель: всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ.

 В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

 Обучающиеся МАОУ «Ачирская СОШ» являются активным членами Российского движения детей и молодежи «Движение первых». На базе школы функционирует школьный музей, организован волонтерский отряд «Тимуровское движение», функционирует дружина юных пожарных, отряд Юных инспекторов движения.

 В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Программы воспитания:

 гражданское воспитание

  патриотическое воспитание

 духовно-нравственное воспитание

 эстетическое воспитание

 физическое воспитание

  трудовое воспитание

  экологическое воспитание

  ценности научного познания.

 Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

«Инвариативные модули»: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность (профилактика детской дорожной безопасности; профилактика пожарной безопасности; профилактика экстремизма и терроризма; правовое и антикоррупционное воспитание; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика суицидального поведения; профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения; информационная безопасность), «Социальное партнерство», «Профориентация».

 Вариативные модули: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Волонтерство», «Здоровье», «Школьный музей», «Ценность жизни», «Мы - твои друзья».

 Программа воспитания в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей̆ каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы.

 Все поставленные задачи первого года реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей̆ и классных руководителей̆, педагог-организатор приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка. В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

 Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки

осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

 При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается

преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на

единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной

деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

 В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

 В 2023 году школа продолжила реализацию программы развития социальной

активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа

реализуется в десяти классах начальной школы (Ачирская СОШ-1-4 класса, Ишменевская НОШ-2-4 классы, Иземетьевская НОШ-2-4 классы). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

 С марта 2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, волонтерского объединения «Искра», Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

 Также с 01.09.2023 года в школе создан и эффективно функционирует Штаб

воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 уч. году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба педагог-организатор Айдуллина А.Г. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

 С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление профориентационной работы еженедельные занятия «Россия –мои горизонты» в 6-11 классах. Занятия проводятся по четвергам первым уроком.

 В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

 Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 14% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 104 | 103 | 100 | 100 |
| — начальная школа | 44 | 44 | 40 |  |
| — основная школа | 48 | 49 | 51 |  |
| — средняя школа | 12 | 10 | 9 |  |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — |  |  |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | - | - | - | — |
| — средней школе | - | - | - | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 14 | 14 | 100 | 6 | 43 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 31 | 31 | 100 | 13 | 42 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно снизился на 15 процента (в 2022 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 11 | 11 | 100 | 4 | 35 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 51 | 51 | 100 | 19 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,8 процента (в 2022 был 42,8%), процент учащихся, окончивших на «5», отсутствует (в 2022 — 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 6 | 33 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 7 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», отсутствует (в 2022 было 0%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу не было  учеников, прибывших из ДНР, ЛНР.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что не уменьшилось число учеников с одной тройкой. 75% для поступления в вуз выбирали и сдавали обществознание, но не набрали минимальных баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 50 |
| Математика | 4 | 0 | 0 | 12,7 |
| Физика | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - |
| Обществознание | 3 | - | - | 24,6 |
| Итого: | 11 | 0 | 0 | 29,1 по 3предметам |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* некоторые разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости в 1-11классах остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и в  5–11-х классах домашние задания выдаются в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2021 | 10 | 5 | 0 | 4,1-завершила по СИПР | 7 | 2 | 5,из них 1 не завершил обучение | 0 | 0 |
| 2022 | 6 | 5 | 0 | 1-завершил по СИПР | 5 | 0 | 4 | 1 |  |
| 2023 | 10 | 6 | 0 | 3,1-выехал за пределы РФ | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |

В 2023 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение ,что удовлетворяет спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 0% по сравнению с результатами 2021 и 2022 годов.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них -2воспитателя пришкольного интерната, из них 3— внутренних совместителя, 1-внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека— на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2023 году школа не принимала на работу молодых специалистов. В августе принята на работу педагог с высшим педагогическим образованием в филиал МАОУ «Ачирская СОШ»- «Иземетьевская НОШ», которая работала в филиале «Ишменевская НОШ» до выхода на работу основного работника. За первое полугодие педагог сумела быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Существует в школе необходимость введения должности педагога-психолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволило бы оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также учащимся с ОВЗ.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 7016 экземпляров, в том числе объем учебного фонда — 4092 экземпляров книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 0,3

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4092 | 2080 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 34 |
| 3 | Художественная | 2372 | 147 |
| 4 | Учебные пособия  | 727 | 78 |
| 5 | Универсального содержания | 842 | 152 |
| 6 | Естественнонаучная | 13 | 2 |
| 7 | Электронные, мультимедийные средства | 76 | 13 |
| 8 | Общественно-политическая | 720 | 75 |

 В 2023/2024 учебном году были приобретены учебники в количестве 507 экземпляров на общую сумму 303 118 рублей. В том числе закуплены учебники по вновь введенным предметам (Вероятность и статистика, Основы педагогики и психологии), учебники для 1 класса, учебники татарского языка и литературы, обновлены линии учебников географии и биологии ООО, истории СОО в соответствии с ФПУ. Школа продолжила обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, и УМК по ним. Фактически содержание большинства учебников не соответствует новым ФОП, что усложняет учебную деятельность. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года. Бумажного варианта данного учебника для 6 класса нет в издательствах, только электронный учебник.

 Заказ учебников осуществляется через  автоматизированную информационную систему  (АИС) «Книгозаказ» с учетом изменений в ФПУ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

* [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/)(РЭШ);
* [Учи.ру](https://uchi.ru/);
* [Яндекс.Учебник](https://education.yandex.ru/home/);
* [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/);
* [Образовательный портал «Интернет-урок»](http://interneturok.ru/);
* [ЛитРес: Школа](https://www.litres.ru/litres-school/);
* Национальная электронная библиотека (НЭБ, НЭДБ);
* [Медиатека издательства «Просвещение»](https://media.prosv.ru/?ut), мультимедийные средства (презентации, видеофильмы , каталоги, учебные пособия).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10-12 человек в день.

 На официальном сайте Школы нет отдельной страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой школы. Информация о мероприятиях в том числе публикуется в Едином образовательном пространстве Тобольского района и в мессенджерах. Ведется работа по подготовке документов, информационной базы данных для ведения электронной библиотеки в информационной системе «Электронная школа Тюменской области»

 Оснащенность библиотеки учебниками достаточная, но из-за недостаточного финансирования школа не может обеспечить учащихся учебными пособиями: рабочими тетрадями, картами. Кроме того, в учебниках литературы во всех ступенях образования частично или полностью отсутствует хрестоматийный материал в соответствии с учебной программой и которого недостаточно или нет в фонде библиотеки, в связи с чем требуется дополнительное финансирование на обновление основного фонда хрестоматиями в соответствии с ФОП, фонда художественной литературы, на закупку периодических изданий.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 7 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* один компьютерный класс.

Здание школы одноэтажное. Актовый зал отсутствует. Имеются оборудованный спортивный зал, столовая и пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

* открыт кабинет «Центр детских инициатив», где расположена также зона отдыха;
* обновлены ученические парты в начальных классах;
* телевизор ЖК-панель в кабинете группы кратковременного пребывания.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, —98 процентов. Высказаны были пожелания о введении гуманитарного профильного обучения с педагогическим классом в 10классе, сохранении универсального профиля. По итогам проведения заседания педсовета 31.08.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 100 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 42 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 47 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  (38%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,37 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,75 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 90 (90%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 4 (4%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 15/8 |
| — высшим педагогическим образованием | 8 |
| — средним профессиональным образованием | 6 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 1 (6,7%) |
| — первой | 7 (47%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 3 (20%) |
| — больше 30 лет | 5 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 3 (20%) |
| — от 55 лет | 4 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,34 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.