Приложение 3 к ООП ООО

**План внеурочной деятельности для 7-9классов**

 Составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (протокол от 22мая 2023года №4)

 Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

 -духовно-нравственное;

-социальное;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное;

-физкультурноспортивное и оздоровительное.

 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы - кружки, секции,спортклуб,консультации,акции, студии, экскурсии и т.д | Количество часов в неделю |
|  | 7класс | 8класс | 9класс |
| Физкультурноспортивное и оздоровительное | Секция “Общая физическая подготовка”-2ч. | Секция “Общая физическая подготовка”-2ч. | Секция “Общая физическая подготовка”-2ч. |
| Общекультурное | Кружок “Истории и традиции родного края”-1ч.Вокальный кружок “Родничок” (ДК)- 0,5ч.“Танцевальный кружок”Калинка”-0,5ч. | Кружок “Истории и традиции родного края”-0,5ч.Танцевальный кружок “Калинка”(ДК)-0,5ч. | Кружок “Истории и традиции родного края”-0,5ч Вокальный кружок “Родничок” (ДК)-0,5ч. |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность. “Учимся для жизни!” (математическая грамотность -0,5ч, читательская грамотность-0,5ч, естественнонаучная грамотность -0.5ч, финансовая грамотность-0.5ч). | “Элективный курс по математике”-1ч; элективный курс по русскому языку” -1ч. Функциональная грамотность. “Учимся для жизни!” (естественнонаучная грамотность -0.5ч, финансовая грамотность-0.5ч). |  “Элективный курс по математике”-1час. “Элективный курс по биологии”-1час. «Элективный курс по русскому языку»-1час. «Элективный курс по обществознанию» -1час. |
| Духовно-нравственное | Классные часы “Разговоры о важном”-1ч | Классные часы “Разговоры о важном”-1ч | Классные часы “Разговоры о важном”-1ч |
| РДШМ “Движение первых” -2ч | РДШМ “Движение первых” -2ч | РДШМ “Движение первых” -1ч |
| социальное | Курс профориентации “В мире профессий”-1ч | Курс профориентации “В мире профессий”-1ч | Курс профориентации “В мире профессий”-1ч |
|  **Итого:**  | **10** | **10** | **10** |

 Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования сельского Дома культуры, сельской библиотеки, ДЮСШ.

 Курс **«Общая физическая подготовка» (7-9кл)** (учитель физической культуры Яналиева Л.Г.). Модифицированная программа «ОФП». **Спортклуб «Вымпел».**

 Курсы направлены на укрепление здоровья и закаливания занимающихся, приобретение инструкторских навыков, на формирование моральных и волевых качеств, развитие двигательной активности, а также на популяризацию здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищенность, безопасное поведение «Я вырасту здоровым» **(**проект **«КультУра жизни»).** Спортивно-оздоровительные мероприятия, включающие Дни здоровья, зарядки, сдача норм ГТО, участие в районных спортивных соревнованиях, в проведении национальных игр в Дне села.

Занятия кружка **«Истории и традиции родного края»(7-9кл)** (учитель татарского языка и литературы, музыки Турышева Г.Т.) развивают умение петь в хоре, расширяют знания детей об истории фольклора, о творческом наследии известных композиторов родного края, **способствуют реализации этнокультурного компонента.** Включены в содержание занятий конкурсы песен на татарском языке «Битва хоров», «Поющая семья» (проект **«Культ Ура жизни»).**

Занятия кружков, проводимые директором сельского Дома культуры Уразовой М.К., (**вокальный кружок «Родничок» (7,9кл), танцевальный кружок «Калинка» (7,8кл)** способствуют раскрытию талантов учащихся, учат публичному выступлению на сцене, готовят к участию в районных конкурсах песен, стихов на татарском языке (дни татарской культуры, конкурсы «Утренняя звезда», «Звездный дождь», «Кышкы моннар» и т.д.).

 Элективный курс по математике **(8,9кл)** (учитель математики Маметов Д.Н.). Модифицированные программы. Занятия курса призваны расширить программный материал, повысить качество математического образования, развивать логическое мышление учащихся, творческий потенциал ребенка, научить работать в группах, подготовиться к основному государственному экзамену. Данный курсдля 8-9классов способствует развитию уровня геометрического мышления учащихся. Использовать сайты **«Учи.ру» «Якласс»** для повышения математической грамотности, уровня геометрического мышления учащихся, подготовки к ВПР, сайт ФИПИ для успешной подготовки к итоговой аттестации.

 Элективные курсы по русскому языку  **(8-9кл)** (учителя русского языка и литературы Барсукова А.Р., Айдуллина В.Т) призваны расширить программный материал, обеспечить преемственность программ, повысить качество филологического образования, развивать орфографическую грамотность, умение грамотно выражать мысли, высказывания, подготовиться к итоговому собеседованию, основному государственному экзамену и т.д.. Использовать веб - платформу «Грамотей», сайт «РЭШ» для подготовки к функциональной грамотности.

 Цель изучения курсов **–** формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА: использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде; анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики, характера смысловых отношений между его частями; анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности и т.д. В целях реализации проекта **«КультУра жизни»** активно использовать сайыт ***«ЯКласс», «Учиру» «РЭШ», сайт ФИПИ*** для успешной подготовки к итоговому собеседованию, итоговой аттестации по русскому языку.

Элективный курс по биологии **«Основы экологии и биологические закономерности при подготовке к итоговой аттестации» (9кл)**  (учитель биологии Садыкова С.З.). Модифицированная программа.

Содержательной основой элективного курса по биологии **(учитель биологии Садыкова С.З)** является учение о природной экосистеме как совокупности совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему взаимообусловленных биотических и абиотических явлений и процессов. Подготовка к проектной деятельности. Осуществлять связь с жизнью, с местным материалом, прививать бережное отношение к природе, родному краю, материалы Исторического парка (проект **«КультУра жизни»).**

Курс **«Подготовка к ОГЭ по обществознанию: трудные вопросы» (учитель обществознания Барсуков Р.Н** способствует повышению правовой культуры подрастающего поколения, формированию гражданской идентичности, раскрытию трудных вопросов при подготовке к экзамену. Использовать активно сайт ФИПИ, материалы **сайта президентской библиотеки им.Б.Ельцина.**

Приобретенные знания значительно помогут в организации внеклассной и внешкольной работы по русскому языку, литературе, математике, биологии, обществознания при проведении олимпиад, конференций, подготовке к ВПР, ГИА.

 **Духовно-нравственное и социальное направление** внеурочной деятельности представлены Программой воспитания и социализации обучающихся (раздел Основной образовательной программы основного общего образования). Занятия по данным направлениям способствуют формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни. Включает классные часы, подготовку к красным датам календаря, участие в конкурсах разного уровня. Включить в содержание занятий библиотечные уроки с целью популяризации семейного чтения.(проект **«КультУра жизни**»), организации совместного досуга родителей и детей. Выполнение и защита групповых социальных проектов, общественно-полезных практик, тимуровской работы (волонтерской деятельности) в рамках **социального направления (5-9кл):** посещение семей вдов ветеранов, детей войны, выступление с концертами на дому, поздравление пожилых и т.д.).

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.Активизировать роль родителей в организации совместного досуга детей и родителей.

 На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации (протокол от 22мая 2023года №4) будет реализована модель плана внеурочной деятельности:

-модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий в 7-9классах;

 -модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности в 7-9классах.

 Организация жизни ученических коллективов происходит:

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в благоустройстве школы, класса, сельского поселения.