Приложение №1 к Основной

 Образовательной программе НОО

 МАОУ «Ачирская СОШ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЧИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

на 2025 – 2026 учебный год

 д.Ачиры, 2025

**Пояснительная записка**

 Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Ачирская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

 Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

 В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

 Обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели, но учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

 Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* в сентябре–октябре уроки длятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
* с января по май по 4 урока по 40 минут каждый.

При организации обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь- октябрь) руководствоваться Методическими рекомендациями, разработанными ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» имени В.С.Леднева (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 01.07.2025г №03-1326 «О направлении информации»).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «Ачирская СОШ» выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

 В МАОУ «Ачирская СОШ» и филиалах МАОУ «Ачирская СОШ» -»Ишменевская НОШ», «Иземетьевская НОШ» языком обучения является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях выразили желание изучать предметы «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». На данные учебные предметы отводится по часу в неделю в 1-3 классах, по 0,5 часа в 4 классе.

 Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль **«Основы светской этики» (протокол №4 от 14.05.2025г).**

 В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030года в соответствии с письмом Минпросвещения от 28.12.2021 №3894-р МАОУ «Ачирская СОШ» реализует третий час физической активности через курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

-на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке в объеме 1часа в неделю.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

 На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Ачирская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

* «Я грамотей», 1–4 классы (1 час в неделю);
* «Разговоры о важном», 1–4 классы (1 час в неделю);
* «Подвижные игры»,1-4классы (1час в неделю);
* «Моя родословная» 1–4-й классы (1 час в неделю);
* «Час общения»,1-4классы (1час в неделю);

 Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Ачирская СОШ».

 Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Ачирская СОШ».

 Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

 Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

 Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

**Формы промежуточной аттестации**

 Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Ачирская СОШ».

 В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

 По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

 Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

 Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 2–4 | Контрольная работа. Учет учебных достижений на основе  накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение  | 2–4 | Техника чтения, тематический тест. Тест с анализом текста. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (немецкий) | 2–4 | Контрольная работа. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Родной (татарский) язык | 2-4 | Диктант. Учет учебных достижений на основе  накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке | 2-4 | Контрольный тест. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Математика | 2–4-й | Контрольная работа. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4-й | Контрольный тест.Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство | 2–4 | Тест, выставка рисунков. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка | 2–4 | Тестирование. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| (Труд) технология | 2–4 | Тестирование, выставка поделок. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура | 2–4 | Зачет. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Подвижные игры | 2-4 | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Разговоры о важном | 2-4 | педагогическое наблюдение |
| Моя родословная | 2-4 | Защита проекта |
| Я грамотей | 2–4 | Портфолио |
| Час общения | 2-4 | Педагогическое наблюдение |

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (татарский) язык | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке | **-** | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | (Труд) технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 20  | 23 | 23 | 23 | 86 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: |  **1** | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном (татарском) языке | **1** |  |  |  | 1 |
| **Всего в неделю** | 21 | 23 | 23 | 23 | 87 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | **21** | **23** | **23** | **23** | **87** |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | 653(с учетом 16 часов в сентябре-октябре) | 782 | 782 | 782 | 2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре) |
| **Курсы внеурочной деятельности** |
| Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Я грамотей | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Моя родословная | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |