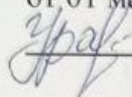


Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 3
от 01 марта 2025 г

Согласовано с
управляющим советом
Протокол № 4
от 01 марта 2025 г

 Уразова Р.Х.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Ачирская СОШ»
Барсуков Р.Н.
01 марта 2025 г



**Программа «Герои нашего времени»
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Родники»
(комплексная)**

Содержание программы

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	6
3	Анализ	9
4	Целевой раздел программы	11
5	Сроки действия программы и этапы реализации программы	11
	Блок «Мир»	12
	Блок «Россия	13
	Блок «Человек»	15
6	Содержание деятельности	12
7	Механизм и условия реализации программы	25
8	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	39
9	Список литературы	39
10	Приложения	40

Паспорт программы (информационная карта)

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Родники»
2.	Цель программы	Создание условий для содержательного, полноценного отдыха несовершеннолетних, развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
3.	Задачи программы:	1. Воспитать детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества; 2. Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России, таких как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и к своему народу; 3. Сохранить и укрепить здоровье детей и подростков через спортивные и подвижные игры на свежем воздухе; 4. Создать условия для раскрытия творческих способностей каждого ребёнка, свободного воображения и фантазии; 5. Расширить кругозор детей, развить их познавательные интересы.
4.	Адресат проектной деятельности участников	Дети и подростки МАОУ «Ачирская средняя общеобразовательная школа» от 6,5 до 17 лет: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся

		под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети-инвалиды; – состоящие на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН МВД «Тобольский»; - дети социально-благополучных категорий; 1 смена – 66 человек
5	Сроки реализации программы	1 смена -02.06.-24.06.2025г.
6.	Направление деятельности	- краеведческое; - спортивное - оздоровительное; - художественно – эстетическое; - развивающее -военно-патриотическое
7.	Краткое содержание программы	Путешествие детей и подростков, отдыхающих в лагере, по бескрайним просторам Родины - в реальном пространстве и в виртуальном. В первый день смены воздушный корабль «Родники» отправляется в путешествие, в последний день смены возвращается в родной порт. Суть путешествия – воспитание детей на примерах героев истории и современности, былинных и реальных, получивших мировое признание и известных немногим. Каждый день смены корабль переносит детей в реальные события прошлого или настоящего; в игровой и познавательной деятельности, через непосредственное участие в мероприятиях воспитанники лагеря знакомятся с историей Отечества, великими полководцами, героями Великой Отечественной войны, тружениками тыла родного села, героями литературных произведений, известными писателями и художниками, известными персонами современности. Летописцы отрядов ежедневно подводят итоги путешествия, победители конкурсов и соревнований отмечаются орденом (Орден дружбы, Орден смелости, Орден умника и т.д.).

		Общим лагерным мероприятием становится оформление в течение смены Аллеи героев. Подведение итогов – по возвращении из путешествия, в последний день смены. В программе и в повседневной жизни лагеря используются символика, атрибутика и терминология, связанные с тематикой воздушных путешествий.
8.	Ожидаемый результат	1. Развитие у детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества; 2. Проявление духовно-нравственных ценностей гражданина России, как добросовестность, честность, коллективизм, мужество, любовь к Родине и к своему народу; 3. Привлечение большего количества детей в спортивные мероприятия, отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья детей; 4. Увеличение числа участников школьных, районных конкурсов, творческое сотрудничество взрослых и детей 5. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
9.	Название организации Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ачирская средняя общеобразовательная школа» Айдуллина Альфия Гайдаровна – педагог-организатор
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	626140 Тюменская область, Тобольский район, д.Ачиры 1, строение 1
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Барсуков Роберт Насибуллович
12.	Телефон, факс с указанием кода населённого пункта,	Тел./факс: 83456248363

	электронный адрес организации	achiri06@mail.ru
13.	Финансовое обеспечение проекта	• Средства муниципального бюджета • Родительская плата (на условиях софинансирования)

Организаторы программы:

1. Педагоги МАОУ «Ачирская СОШ»
2. Сельский Дом культуры
3. Сельская библиотека
4. Ачирский ФАП

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение:

Программа лагеря дневного пребывания разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 № 3/22)

Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»

Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 № 119-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»

Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»

Порядок (алгоритм) приёма и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области.

Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 № 521/ОД)

Распоряжение Администрации Тобольского муниципального района

Приказ отдела образования Тобольского муниципального района

Приказ МАОУ «Ачирская СОШ»

Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ Ачирская СОШ»

Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Ачирская СОШ»

Актуальность

В летний период наиболее актуальной для школ является задача организации содержательного и оздоровительного отдыха детей и подростков. В современных социально - экономических условиях не каждый родитель сможет обеспечить ребёнку полноценный отдых (отправить в загородные лагеря, санаторий, поездки и т. д.), а провести отдых с пользой для своего физического и эмоционального здоровья, позволяет лагерь дневного пребывания на базе школы, который является сферой активного отдыха, разнообразной общественно - значимой досуговой деятельностью. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, развития и проявления одних из важных качеств личности- патриотических.

Патриотизм... Стоит ли в наше время уделять этому вопросу серьезное значение?

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным школьным образованием, выступает проблема становления у школьников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, родного села, района.

Лагерная атмосфера имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Поэтому важно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для школьников наиболее доступными средствами формирования

положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальным выбор гражданско-патриотического направления во время лагерной смены.

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ – это человек, любящий свою Родину. А что такое любить Родину? «Любить Родину значит знать ее». Знать ее исторические этапы, выдающихся людей (истинных патриотов своей Родины) знать и гордиться прошлым, настоящим своей Родины и с уверенностью смотреть в будущее.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны, знающим великую историю своей великой Родины.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

В рамках реализации плана Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы в лагере с дневным пребыванием «Родники» мы разработали программу гражданско-патриотического направления «Герои нашего времени», взяв за основу следующие направления: краеведческое, гражданско-патриотическое, спортивное – оздоровительное, художественно – эстетическое, развивающее, так как 2025 год - это Год защитников Отечества в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

1. Индивидуальные беседы с детьми и родителями проводятся в случае возникновения проблемы или предвзятого возникновения той или иной проблемы
2. Мероприятия по профилактике курения, пивного алкоголизма, наркомании проводятся в отрядах 2 раза в неделю.
3. Проведение инструктажей – ежедневно.
4. Минутки здоровья – ежедневно.
5. Занятия в кружках, игры на свежем воздухе – ежедневно.
6. Встреча с интересными людьми д.Ачиры – ежедневно
7. Участие в мероприятиях, посвященных Году защитников Отечества – в течение смены (акция «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев»; областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», проект «Лица Героев»).

- включение в программу тематического Дня Первых, в т.ч. областные конкурсы: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;

- внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

По своей направленности данная программа является комплексной, т.к. включает в себя различные виды деятельности и занятости детей. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной летней смены.

Анализ работы за прошлый год

Каждый год в одно и то же время наступает лето. Начинаются большие каникулы. Для организационного отдыха детей в летнем лагере «Родники» была составлена программа «Дети будущего», которая прошла экспертизу. Для реализации данной программы были созданы все условия, обеспечившие полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Все отряды жили в лагере дневного пребывания по единому режиму и плану мероприятий, которые были направлены на решение поставленных задач. Формы мероприятий были разнообразны: праздники, спортивные соревнования, эстафеты, веселые старты, викторины, конкурсы.

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в прошлом году была одна смена, 70 детей.

В лагере проводились мероприятия по направлениям:

- гражданско - патриотическое;
- спортивно - оздоровительное;
- художественно - эстетическое;
- эколого- краеведческое.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровому времяпрепровождению детей. Ежедневно проводились инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей. В начале смены был проведен медицинский осмотр. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи.

В лагере работала «Школа здоровья», которую помогала вести медработник ФАП д. Ачиры. Всего проведено 6 занятий. Тематика была разнообразная: «Болезни грязных рук», «Мой рост, мой вес», «Солнечный ожог», «Раны, ушибы, растяжения», «Закаливающие процедуры» и т. д. В первый и в последний день лагерной смены был проведен медосмотр (у детей измерили рост и вес). В результате у детей увеличился рост и вес. Ни один день не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство.

Также проводились спортивные мероприятия с оздоровительной направленностью, в которых были задействованы все дети. Проводились увлекательные театрализованные шоу, интеллектуальные и спортивные игры, творческие мастерские, занятия на природе, просмотр познавательных кинолент, мероприятия, посвященные юбилею Тобольского района, Году семьи.

В течение лагерной смены воспитанники лагеря принимали участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых сельским домом культуры, сельской библиотекой.

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: праздничный концерт «День России», конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия!», Конкурс чтецов и инсценированной песни «Будем помнить и будем чтить», линейка «День памяти и скорби» (22 июня) возложение цветов к памятнику воинам-односельчанам; библиотечный час «Ачиры – моя малая Родина», на котором слушали историю нашего села, встреча со старожилами села, чтение стихов о Родине.

Воспитатели, старались создать благоприятную обстановку в отрядах для отдыха детей. В помощь были выбраны вожатые, которые помогали в организации детей, в подготовке и проведении мероприятий, бесед, игр и т. д. Вожатые заполняли отчетный альбом, где каждая страничка – это день проведенный в лагере.

Итогом работы лагеря явился праздник “До свидания, лагерь!” проведенный в последний день лагеря. Дети показали все свои творческие способности, умение держаться на сцене, фантазию, эстетический и художественный вкус.

Летний лагерь способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, получили заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

Также одной из основных целей смены ставилось проведение мероприятий и акций по охране природы. Было проведено несколько мероприятий, направленных на повышение экологических и природоохранных знаний детей. Игра «Экологическое ассорти» подняла проблему охраны окружающей среды. Викторина «Своя лесная игра» продемонстрировала учащимся много интересного о российских лесах.

В мероприятиях были задействованы все дети, поскольку данная тема заинтересовала каждого. Все задания были построены с учетом возраста старших и младших детей.

Анализ проведенных мероприятий так же показал достаточно высокий уровень их организации и проведения. Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций: грамоты, призы, движение, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

По результатам бесед с учащимися и родителями установлено, что работа лагеря дневного пребывания «Родники» удовлетворила запросы родителей и детей на организацию полноценного отдыха в летний период. По итогам работы лагеря «Родники» можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

Документация полностью соответствовала требованиям и нормам. Программа выполнена. За время работы лагеря ни один учащийся не заболел и не пропустил ни одного дня, что говорит об укреплении здоровья - это один из ожидаемых результатов.

Целевой блок программы

Цель: Создание условий для содержательного, полноценного отдыха несовершеннолетних, развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Задачи:

1. Воспитать детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
2. Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России, таких как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и к своему народу;
3. Сохранить и укрепить здоровье детей и подростков через спортивные и подвижные игры на свежем воздухе;
4. Создать условия для раскрытия творческих способностей каждого ребёнка, свободного воображения и фантазии;
5. Расширить кругозор детей, развить их познавательные интересы.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Сроки действия программы

1 смена - 02.06. – 24.06. 2025 г.

Этапы реализации программы

Организационный этап (февраль - май)

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Искатели сокровищ»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

- проведение инструктажей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения с огнём», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- Организовать «Школу волонтеров-помощников воспитателей», то есть специально обучать старших детей по следующим программам:
«Научим малышей играть»,
«Знаем, как помочь в проведении занятий».

Основной этап (02.06-15.06)

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены ;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- Познавать, отдыхать, трудиться.
- Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- В творческой и лидерской самореализации.
- Развивать способность доверять себе и другим.

Аналитический этап (16.06-21.06)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации.

Блок «Мир»

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества:

национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве:
 - лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные

молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря:

1. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Цели и задача: сформировать потребность у детей в здоровом образе жизни, повысить оценку значимости здоровья для успешности в жизни через систему занятий в медицинском классе, утренней зарядки, физкультминуток, спортивно-оздоровительных мероприятий, самообслуживания, игровую деятельность, привить любовь к спорту, воспитать волю к победе и сформировать командный дух в коллективных играх.

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2. Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

3. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4. Модуль "Детское самоуправление".

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

5. Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: - организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
 - кадровое обеспечение, в том числе комплексное психологопедагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
 - программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы)
- Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

6. Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер 18 производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить

представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профорientационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

7. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Вариативные содержательные модули

8. Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

9. Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих

программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

10. Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

11. Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

12. Модуль "Детская дипломатия и международные отношения".

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

Основное содержание программы

Летний пришкольный лагерь является лагерем с дневным 6-ти часовым пребыванием для детей 6,5–17 лет в помещениях МАОУ «Ачирская СОШ». Лагерь работает после окончания учебного года в июне. В лагерь принимаются дети по их желанию на основе заявления родителей. Обеспечивается двухразовое горячее питание на базе школы. Лагерь работает в течение 15 рабочих дней. Организуются одна смена. Здесь создаются

условия для обучения, отдыха и развлечений, планируется культурно-оздоровительная и экскурсионная деятельность.

Программа по организации жизнедеятельности лагеря дневного пребывания детей МАОУ «Ачирская СОШ» – «Родники» - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Формы и методы работы лагеря определяются с учетом направленности деятельности, контингента детей, возможностей организаторов.

Материал по теме разрабатывается для детей 6,5–17 лет. Дети этого возраста стараются как можно больше сделать самостоятельно, могут пренебречь советами педагога, возможны повышенная чувствительность, обидчивость, замкнутость, шалости, приводящие к дезорганизации работы других ребят.

Поэтому, подаваемый материал должен быть доступен для восприятия, иметь эмоциональную окраску, носить сюжетный характер, чтобы ребята смогли стать участниками происходящих событий.

Созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей через медицинское обслуживание, инструктажи по правилам поведения, систему сопровождения.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием строится на основе следующих принципов:

- добровольность участия во всех делах и мероприятиях;
- вовлечение детей в социально значимые дела;
- смена видов деятельности;
- многообразие форм предлагаемой деятельности;
- уважение взглядов и мнений своих товарищей, взаимопомощь;
- учет возрастных особенностей.

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

Краеведческое направление

Цель: Познание истории родного района и овладение приёмами поисковой и исследовательской работы.

Задачи:

- Расширить кругозор детей, развить их познавательные интересы;
- Воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного района.

В программу включены следующие мероприятия:

- экскурсии по селу;
- встречи с интересными людьми;
- встречи со старожилами;

- посещение библиотеки, музея, конкурсы, подготовка презентации.

Ожидаемые результаты:

По окончании лагерной смены у детей сформируется активная жизненная позиция, возрастёт чувство патриотизма, любви к своей малой родине, самостоятельность, кругозор учащихся, их познавательные интересы.

Спортивно – оздоровительное развитие

Цель – сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Задача – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Основные виды физкультурно – оздоровительных мероприятий по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в режиме работы лагеря, организованного на базе школы, по продолжительности, формам и содержанию разделены на группы:

- утренняя зарядка;
- организация спортивно – массовых мероприятий;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;

В программе предусмотрены профилактические мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- организация здорового питания детей;
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза» и другие
- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и другие
- Игра – беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- профилактические беседы о правонарушениях;
- конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»;
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи» и другие.

Ожидаемые результаты:

- отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья детей;
- привлечение большего количества детей в спортивные мероприятия.

Художественно – эстетическое направление

Цель – создать условия для раскрытия творческих способностей каждого ребёнка, свободного воображения и фантазии.

Задача - воспитывать интерес к развитию новых способностей и талантов

Работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков, мастерских;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков;
- коллективно – творческие дела: «Умелые руки не знают скуки», «Реклама народной игрушки», «Кто во что горазд» и другие;
- загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа участников школьных, районных конкурсов;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Развивающее направление:

Организация работы кружков

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
 - текущее отражение результатов деятельности детей;
 - подведение итогов работы кружков в конце смены.

В течение лагерной смены будет осуществляться работа кружков:

Гражданско-патриотическая деятельность:

Задачи гражданско - патриотической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Профилактическое направление реализуется через:

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, ПЧ;

- организацию и проведение «минуток здоровья» «ежедневно»;

- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);

- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;

- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно);

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

Механизмы реализации программы

В 2025 году в нашем лагере будет реализована 1 каникулярная смена:

1 смена – для детей младшего и среднего возраста

Игровая модель лагеря (оформление)

Легенда: путешествие детей и подростков, отдыхающих в лагере, по бескрайним просторам Родины - в реальном пространстве и в виртуальном. В первый день смены воздушный корабль «Родники» отправляется в путешествие, в последний день смены возвращается в родной порт. Путешествие маленькой девочки во времени – от истории Киевской Руси до современной России 21 века. Суть путешествия – воспитание детей на примерах героев истории и современности, былинных и реальных, получивших мировое признание и известных немногим. Каждый день смены корабль переносит детей в реальные события прошлого или настоящего; в игровой и познавательной деятельности, через непосредственное участие в мероприятиях воспитанники лагеря знакомятся с историей Отечества, великими полководцами, героями Великой Отечественной войны, тружениками тыла родного села, героями литературных произведений, известными писателями и художниками, известными персонами современности. Летописцы отрядов ежедневно подводят итоги путешествия, победители конкурсов и соревнований отмечаются орденом (Орден дружбы, Орден смелости, Орден умника и т.д.). Общим лагерным мероприятием становится оформление в течение смены Аллеи героев. Подведение итогов – по возвращении из путешествия, в последний день смены. В программе и в повседневной жизни лагеря используются символика, атрибутика и терминология, связанные с тематикой воздушных путешествий.

Название лагеря: «Родники» - воздушный корабль, на котором осуществляется путешествие в течение смены.

Девиз: Кто весел, тот смеётся,
Кто хочет, тот добьётся,
Кто ищет, тот всегда найдёт!

Дружинная песня: «А ну-ка песню нам пропой, весёлый ветер!»

Названия отрядов соответствует символам моря или путешествия: «Тимуровцы», «Поисковики», «Добровольцы».

План лагеря составлен как маршрут путешествия по карте. Каждое утро дети отправляются в новое путешествие в поисках новых героев.

На «Родники» введена своя символика:

Капитан – начальник лагеря,
Штурман – воспитатель отряда,
Пилот – помощник организатора досуга (вожатый),
Летописец – в каждом отряде,
Лекарь – медицинская сестра,
Отделения – отряды,
Командир отделения – командир отряда,
Курсанты – отдыхающие воспитанники,
Штаб – учительская,
Корпуса – отрядные и спальные комнаты,
Ангараы – кружковые комнаты,
Аэропорт – лобное место,
Взлетная полоса - место для линейки,
Наряд – дежурство.

Оформление лагеря путешественники, попутчики, туристы, караван

Лагерь оформлен в соответствии с тематикой путешествия. Атрибутика (эмблемы, песни, девизы, названия и визитки отрядов) соответствуют теме путешествия по просторам Родины. Оформление игровых, отрядных и спальных комнат – в образе воздушного корабля. Оформление общего холла - символикой государства, картой России с пунктами остановок (тематические дни), Аллеей героев. Оформление актового зала в стиле воздушного аэропорта. Место для линейки (площадь перед зданием школы) имеет взлетную полосу на асфальте, установлено древко для поднятия Российского флага. В отрядах (отделениях) ведутся летописи событий, отмечаются успехи ребят (курсантов).

На «Родники» ведется соревнование между отрядами. Экран соревнования находится в холле, оформлен в виде воздушного корабля с иллюминаторами (отрядами). При подведении итогов мероприятия дня на общей линейке или планерке вожатых распределяются знаки отличия – «Ордена», которыми украшаются иллюминаторы корабля в течение смены. Количество орденов показывает, какой отряд впереди. Ребята любят пересчитывать ордена, в этот момент у них появляется мотивация на более качественную подготовку к следующему событию или мероприятию.

Система стимулирования

Для индивидуальной системы роста и поощрения трудолюбия детей разработана следующая система стимулирования:

В течение смены ведётся ежедневно самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния. Уровня развития коллектива;

Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг – карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня вручаются не более 2 «марок» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

Красный – «лидер – организатор»;

Синий – «лидер – вдохновитель»;

Зелёный – «активный участник»;

Жёлтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим более 10 «марок», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Кроме этого участники смены могут заработать медаль, если они набрали:

10 «марок» - медаль «Юный герой»;

20 «марок» - медаль «Герой родного края»;

25 и более «марок» - «Лучший знаток родного края».

Самоуправление в лагере

Жизнедеятельность лагеря строится на основе принципа КТД.

Ежедневно каждому отряду по графику дается поручение для организации жизнедеятельности лагеря. Такой график называют системой Чередования Традиционных поручений.

В лагере вводятся следующие традиционные поручения для отрядов:

- Дежурство по столовой;
- Дежурство по лагерю;
- Уборка территории лагеря;
- Проведение общих КТД.

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

Самоуправление детское – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность;
- Добровольность и творчество;
- Равенство и сотрудничество;
- Непрерывность и перспективность.

Система самоуправления лагеря

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

Народный форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации ; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций).

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Народный форум	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, членов совета лагеря
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)

Форум лагеря	Общее собрание лагеря, утренняя и вечерние линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)
Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа
Диск	Информационный центр лагеря, центр воображаемой «Паутины»

Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8-30 - 9-00
Утренняя линейка	10-00 – 10-15
Завтрак	10-15 – 11-00
Работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, работа кружков и секций	11-00 – 12-00
Оздоровительные мероприятия	12-00 – 13-00
Обед	13-00 – 14-00
Отрядное время, подготовка ко сну.	14-00 – 14-30
Дневной сон (для детей младше 10 лет) Тихий час (для детей старше 10 лет)	14-30 – 15-30
Полдник	16-00 – 16-30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30 – 18.00
Уход детей домой	18 - 00

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 день «День встреч»	Регистрация детей, комплектование отрядов Зарядка Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации. Сбор – инструктаж. Принятие правил поведения Выборы названия, девиза, песни, речевки, эмблемы 5 минут о ПБ Торжественное открытие программы «Герои нашего времени» Игровая программа-тренинг «Будем знакомы» (отрядные мероприятия), выбор отрядами своих героев - капитанов; «Герои нашей малой родины»-встреча с почетными
---------------------------------------	---

	людьми родного края» Праздник весёлых улыбок
2 день «Герои русских былин»	1. Организационные сборы 2. Зарядка 3. Визитки отрядов «Будем знакомы» 4. Беседа «Правила эти должны знать все дети!» 5. Праздник открытия смены 6. Реализация областного проекта «Мы –потомки героев!» 7. Просмотр короткометражного фильма «Воспоминание» (фильм о ВОВ) 8. «Состязание богатырей» - молодецкие забавы, игры на свежем воздухе 9. Викторина знатоков русской истории; Работа кружков по направлениям
3 день «Герои – славянские первоучители»	1. Организационные сборы 2. Зарядка 3. Беседа «Правила поведения в лесу». 4. Закаливающие процедуры 5. Конкурс военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя» 6. «Язык моих предков» - встреча в библиотеке для отрядов 7. Конкурсно – игровая программа «Мир удивляет» 8. Шахматный турнир «Удивительные шахматы» Экскурсия к рельефу «Тюмень-победителям»
4 день «Герои - спасатели»	1. Организационные сборы 2. Зарядка 3. Беседа «Педикулез» 4. Игровая программа «Спасатели», с посещением пожарной части. 5. Диспут «Кто я, где мои корни» 6. Соревнования по волейболу. 7. Участие в проекте «Лица Героев» 8. Экскурсия в школьный музей «Они защищали Родину» Работа кружков по направлениям
5 день «Герои земли Тюменской»	1. Организационные сборы 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 4. Конкурс Рисунков «Значок ГТО моими глазами» 5. Экологический конкурс «По родному краю» 6. Оформление стенгазеты «Знаменитые люди

	Тюменской области». 7. Игра - путешествие по Красной книге Тюменской области «Они просят защиты» 8. Операция «Чистый берег» Конкурс рисунков «Экология и мы»
6 день «Герои - полководцы»	1. Организационные сборы 2. Зарядка 3. Закаливающие процедуры 4. Ярмарка рабочих и учебных мест «Служу Отечеству-2025». 5. «Знаете ли вы...» - исторический поединок между отрядами на знание военной истории 6. Просмотр короткометражного фильма «Письмо» (фильм о ВОВ) 7. Профориентационный КВН 8. Конкурс плакатов, стенгазет по пропаганде ГТО Работа кружков по направлениям
7 день «День Первых»	1. Организационные сборы 2. Зарядка 3. Викторина «Знатоки пожарного дела» 4. Информационный час «Путешествие по страницам Движения Первых» 5. Фольклорная программа «Праздник ложкарей» 6. Сюжетно-ролевая игра по ПДД «Правила эти знают все дети» 7. Квест-игра «Будь в движении» 8. Викторина «Узнай Первым!» Квест «Летние истории: в поисках героев»
8 день «Герои - художники»	1. Организационные сборы 2. Зарядка 3. Беседа «О клещах» 4. Комический футбол 5. Игра «Звездный час» по теме «Россия глазами художников» (с презентацией) 6. Выставка «Игрушка своими руками» 7. Конкурс чтецов по творчеству писателей Тюменской области «Детские писатели, живущие рядом». 8. Конкурс рисунков на асфальте «Россия моими глазами» Квест «Летние истории: в поисках героев»
9 день «Герои в моей семье»	1. Организационные сборы 2. Зарядка 3. 5 минут о ПДД

	4. Закаливающие процедуры 5. Литературная гостиная «Твои люди, село» 6. Выступление-презентация детей на тему «Герои в моей семье» с участием родителей; бабушек и дедушек; 7. Конкурс «Самый поющий отряд» 8. Конкурс сочинений среди воспитанников, приуроченный Году защитников Отечества Работа кружков по направлениям
10 день «Герои – мастера-«золотые руки»»	1. Организационные сборы 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витамина»» 4. Фотоконкурс «Прекрасное рядом» 5. Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» о древних ремеслах 6. Областной конкурс «Символы региона» 7. Конкурс рисунков «Защитником быть-Родине служить!» 8. Игра по станциям «Село моё родное» Работа кружков по направлениям
11 день «Герои - Почетные жители»	1. Организационные сборы 2. Зарядка 3. Мероприятие «Я вырасту здоровым» в рамках областного проекта «КульТУра жизни» 4. Игровое мероприятие «Мой район и село, в котором я живу» 5. Посещение школьного музея 6. Акция «Расскажи о герое, который рядом» 7. Конкурс: «Удивительные шахматы» 8. Игра «Символы региона» Беседа о знаменитых людях нашего села «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры - герои»
12 день «Герои – знаменитые ученые и изобретатели»	1. Организационные сборы 2. Зарядка 3. Интеллектуальное путешествие «Кот ученый», об открытиях в науке 4. Квест «Время ПЕРВЫХ». 5. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» 6. флешмоб «Фото победителя» 7. Мастер класс по выполнению норм ГТО. Работа кружков по направлениям
13 день	1. Организационные сборы

«Герои – неравнодушные граждане»	2. Зарядка 3. Театрализованная игровая программа «Бюро находок» 4. Конкурсная программа « Мастерская умельцев» 5. Поэтический микрофон 6. экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям» 7. «Не дадим земле Тюменской погибнуть под отходами!» - выступление агитбригады. 8. Спортивное мероприятие «Сила Первых» Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
14 день «Герои - основатели городов»	1. Организационные сборы 2. Зарядка 3. Игра – путешествие « По следам следопыта» 4. Игра «Поле чудес» о героях – основателях русских городов; 5. Фотовыставка «Удивительное рядом» 6. День памяти и скорби. День нападения фашистской Германии на Советский Союз в 1941г. 79 лет со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости. 7. Акция «Стена Памяти» 8. Викторина «Как я знаю своё село, район» Работа кружков по направлениям
15 день «Герои – победители конкурсов смены»	1. Организационные сборы 2. Зарядка 3. Анкетирование об удовлетворённости лагерной сменой. 4. Антропометрия «Мой рост и мой вес 5. Подготовка к закрытия смены. 6. «Я это лето в сердце сохраню!» праздник-выставка 7. Праздничный концерт – закрытие лагерной смены, награждение отрядов, победителей конкурсов. 8. Подведение итогов, награждение. 9. Верстка видеоролика «Добро пожаловать!» и размещение на сайте школы.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Кружки:

№	Название кружка	Руководитель кружка	День недели/время
1.	«Я, ты, он, она-вместе целая страна»	Садыкова С.З.	Ср. 16.30ч.
2.	Театральный кружок «Вдохновение»	Маметов Д.Н.	Пн. 16.30ч.
3.	«Здоровый образ жизни»	Айдуллина А.Г.	Чт. 16.30ч.
4.	«Калинка»	Уразова М.К.	Ср.17.30ч.
5.	«Узнай Героя-земляка»	Азанова Н.М.	Пт.16.30ч.
6.	«Татарское устное народное творчество»	Турышева Г.Т.	Чт.17.15ч.
7.	«Орлята России»	Барсукова Р.Н.	Вт.16.30ч.

Секции

№	Название секции	Ф.И.О. руководителя секции	День недели/время
1.	«Волейбол»	Барсуков В.Р. инструктор по спорту	Пн.,пт. 17.15ч.
2.	«Здоровье в движении!»		Вт.17.15ч.
3.	«Баскетбол»		Ср.17.00ч.

Система организации контроля за реализацией программы
Внутришкольный контроль

Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок контроля	Контролирующий	Выход на результат
Подготовка программы деятельности летнего оздоровительно-го лагеря. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительно-го лагеря.	Февраль	Директор школы, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, медицинский работник	Защита программы на педагогическом совете
Посещение воспитательных мероприятий Цель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	2, 4 недели (июнь-июль)	Директор школы, начальник лагеря, заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Совещание при директоре
Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительно-го лагеря, проведение	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1, 3 недели (июнь-июль)	Директор школы, заместитель директора по УВР, начальник лагеря, педагог-организатор	Совещание при директоре

инструктажей				
Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2025»	Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2025 году	август	Директор школы, заместитель директора по УВР, начальник лагеря, педагог-организатор, медицинский работник	Совещание при директоре

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- начальник лагеря
- педагог-организатор
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- помощники воспитателя (из числа школьников)
- работники Дома Культуры и сельской библиотеки
- специалист по работе с молодёжью села
- работники ФАП
- преподаватель физической культуры
- заведующая школьным музеем

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение программы состоит из стоимости продуктов питания для детей.

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия	Иметь запасной вариант интересных игр, мероприятий, схожих по тематике и содержанию, для проведения их в помещении
Утомляемость детей	Разумно использовать физические нагрузки
Неблагоприятный климат в отряде	Использовать формы и методы работы, способствующие сплочению и взаимодействию
Снижение активности участников смены	Активизировать через интересные отрядные дела; использовать методы поощрения

Изменение календарного плана	Внесение корректировки в план

Ожидаемые результаты реализации программы для участников программы:

№	Ожидаемый результат	Формы отслеживания
Для воспитанников		
1	Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков	Медицинские осмотры в начале и в конце смены, анкетирование
2	Приобретение опыта лидерства	Карта рейтинга лидерства, анкетирование
3	Приобретение социального опыта, развитие доброжелательности	Опросник М.И Рожкова
4	Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.	Педагогическое наблюдение, отзывы детей
5	Инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры	Стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах
6	Развитие творческих и организаторских способностей	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей

Для учреждения

1	Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях сельской среды	Материалы педсовета по итогам работы летом
2	Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта	Отчеты педагогов
3	Совершенствование умений диагностировать уровни развития коллектива	Карта развития уровней коллектива (по Лутошкину)
4	Осуществление оздоровительных мероприятий в запланированном объеме	Результаты анкетирования родителей, отчеты
5	Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Рекомендации о дальнейшем развитии программы
6	Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведения мероприятий
7	Увеличение численности воспитанников в учреждении	Статистический отчет
8	Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения	Отзывы родителей и общественности

Мониторинг воспитательного процесса

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и

мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия (Приложение 6), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников смены.

Методы диагностики:

Анкета на «входе» (стартовая), анкета на «выходе», позволяющая выявить степень удовлетворенности родителей и детей организацией отдыха в лагере с дневным пребыванием при школе.

Диагностика «на входе», «на выходе»

Анкета «Критерии эффективности данной программы»

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Развитие у детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
2. Проявление духовно-нравственных ценностей гражданина России, как добросовестность, честность, коллективизм, мужество, любовь к Родине и к своему народу;
3. Привлечение большего количества детей в спортивные мероприятия, отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья детей;
4. Увеличение числа участников школьных, районных конкурсов, творческое сотрудничество взрослых и детей
5. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов. Успешная реализация программы повысит социальную активность детей, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

Список литературы

- Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С. Программа «Муравейник»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010. -№7. – с.115 – 127.

- Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.99 – 112.
- Самарина И.А. Программа «На экологической тропе»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.112 – 124.
- Авдакова С.С, Бабенкова Е.Л. Программа деятельности «Лето – это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2013. - №2. – с.90 – 103.
- Тимофеев Ю. Игры в летнем оздоровительном лагере.// Воспитание школьников.- 2002. - №5. – с.53 – 55.
- Воеводина Н.П. Театрализованное представление «Бал цветов»// Педсовет. – 2013.- №8. – с.16.
- Нуриева В.Г. Экологический конкурс «По родному краю»//Досуг в школе. – 2013.- №2. – с.16 – 20.
- Дейстер И.В. В спортивном теле – здоровый дух!//Педсовет. – 2011. - №6. – с.26 – 27.
- Хафизова Р.Р. Конкурсная программа «Мастерская умельцев»// Педсовет. – 2008. - №12. – с.11 – 13.
- Мошкова И.Р. Праздник «В поисках клада»//Педсовет. – 2011. - №11. – с.16 – 17.
- Пашнина В.М. Праздник ложкарей. Фольклорная программа.//Педсовет. – 2012. - №5. – с.2 – 4.
- Постнова С.В. Материалы в помощь вожатому.//Педсовет. – 2007. - №3. – с.7 – 9.

Приложение 1

ПРАВИЛА поведения для курсантов на корабле «Родники»

1. Вести здоровый образ жизни: ежедневно делать утреннюю зарядку, следить за осанкой, соблюдать правила личной гигиены – мыть руки перед едой и после посещения туалета; ежедневные прогулки на свежем воздухе; следить за внешним видом – аккуратная чистая

- одежда, прическа, коротко стриженные ногти, всегда чистые руки; полноценный дневной сон.
2. Соблюдать чистоту на территории лагеря: участвовать в трудовых десантах, ежедневно иметь чистую вторую обувь.
 3. В столовой кушать, не торопясь, тщательно прожевывая, не разговаривать во время еды.
 4. Бережно относиться к имуществу лагеря. Уважать чужой труд.
 5. С уважением относиться к труду воспитателей, медицинских работников, вожатых, технического персонала.
 6. Внимательно относиться друг к другу, помогать, если другому плохо, не обижать младших, исключить все виды агрессивного нападения (кулаки, пинки, камни), стараясь убеждать словом и делом.
 7. Принимать активное участие в жизни лагеря и отряда.
 8. Ценить свое и чужое время. Быть точным.
 9. В случае заболевания поставить в известность воспитателя и обратиться в медицинский центр. Аккуратно выполнять врачебные назначения.

Приложение 2

Инструментарий оценивания эффективности реализации программы Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К членам экипажа	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно

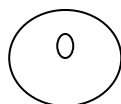
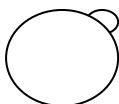
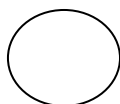
К жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично

Мониторинг «Я в круге»

Проводится дважды:

после организационного сбора

в конце смены



Стенд «Мы соревнуемся!»

(рекреация начальных классов)

Приложение 3

АНКЕТА

Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения родителей

№ п/п	<i>В пришкольном лагере каждый ребенок имеет возможность получить</i>	да	нет	затруд- няюсь ответить
1	физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление			
2	расширение культурного пространства самореализации личности путем обмена видами деятельности			
3	органическое сочетание различных видов досуга и оздоровления с формами образовательной деятельности			
4	реализацию интересов и потенциалов личности			
5	формирование собственных представлений о самом себе и окружающем мире			
6	развлечения, игры, свобода в выборе занятий			
7	развитие творческого потенциала			
8	разрядка накопившейся за год напряженности			

Ваши предложения

Спасибо!

Приложение 4

АНКЕТА

Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения учащихся

№ п/п	<i>В пришкольном лагере я имею возможность</i>	да	нет	затруд- няюсь ответить
1	физически и интеллектуальное оздоровиться			
2	расширить культурное пространство			
3	получить содержательный отдых			
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время			
5	формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире			
6	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия			
7	делать все, что мне нравится			
8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности			
	<i>В пришкольном лагере «Звездный» этим летом я мечтаю</i>			
1	приобрести новых друзей			
2	в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников			
3	получить эмоциональный заряд			
4	развить свой творческий потенциал			
5	оздоровиться			
6	провести время с пользой для себя			
7	встретиться с интересными людьми			
8	посетить любимые занятия			
9	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья			
10	путешествовать (экскурсии, поездки)			
11	получить возможность отдохнуть от уроков			

Твои пожелания

Спасибо!